

ISBN : 978-81-973939-3-8

# International Seminar [Hybrid Mode]

on

**Integrating Indian Knowledge System with Modern Education:  
Explore frameworks for incorporating IKS into contemporary  
curricula, aligning with NEP 2020**

**19-20 December 2024**

**Jointly Organized by**

---

**Dr. Swati Srivastava ● Dr. Divya Sharma**

---



**SANDIPANI**  
**ACADEMY**

Affiliated to Hemchand Yadav Vishwavidyalaya  
Recognised by NCTE



**Sandipani Academy, Achhoti, Durg, Chhattisgarh  
&**



**Veetrage Research Foundation, Raipur, Chhattisgarh**

***Integrating Indian Knowledge System with Modern  
Education: Explore frameworks for incorporating IKS into  
contemporary curricula, aligning with NEP 2020***

**Editors**

**Dr. Swati Srivastava**  
Principal  
Sandipani Academy  
Achhoti, Durg, Chhattisgarh, India

**Dr. Divya Sharma**  
ICSSR Post-Doctorate  
Chairperson  
Veetrage Research Foundation  
Raipur, Chhattisgarh, India



Publisher :  
**Aditi Publication, Raipur, Chhattisgarh, India**  
Ph.: +91 9425210308



# **Integrating Indian Knowledge System with Modern Education: Explore frameworks for incorporating IKS into contemporary curricula, aligning with NEP 2020**

Year: **2024**

Edition - **01**

## **Editors**

**Dr. Swati Srivastava**

Principal

Sandipani Academy

Achhoti, Durg, Chhattisgarh, India

**Dr. Divya Sharma**

ICSSR Post-Doctorate

Chairperson

Veetrage Research Foundation

Raipur, Chhattisgarh, India

**ISBN : 978-81-973939-3-8**

## **Copyright© All Rights Reserved**

No parts of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system or transmitted, in any form or by any means, mechanical, photocopying, recording or otherwise, without prior written permission of original Editors.

Price : Rs. **399/-**

Publisher & Printer:

**Aditi Publication,**

Opp. New Panchajanya vidya Mandir, Near Tiranga Chowk,

Kushalpur, Raipur, Chhattisgarh, INDIA

+91 9425210308

## *Message from the Chief Patron*



It is with immense pride and joy that I pen this message for the souvenir dedicated to the theme \*”Integrating Indian Knowledge System with Modern Education: Explore Frameworks for Incorporating IKS into Contemporary Curricula, Aligning with NEP 2020.”\* This initiative is not only timely but also visionary, as it aligns with the National Education Policy (NEP) 2020’s emphasis on fostering a rooted yet progressive educational framework.

India has been a cradle of knowledge for millennia, with its profound contributions spanning philosophy, sciences, mathematics, arts, and spirituality. The Indian Knowledge System (IKS) represents a treasure trove of wisdom that transcends time, offering solutions to contemporary challenges in education, sustainability, ethics, and well-being. By integrating these insights with modern pedagogy, we can cultivate a generation that is deeply connected to its cultural roots while excelling in global competencies.

The sub-themes explored in this souvenir provide a holistic roadmap for this integration—be it the incorporation of ancient sciences, the infusion of ethics and values into education, or the promotion of mental wellness through yoga and meditation. This fusion of tradition with modernity is not only enriching but essential for the holistic development of students and educators alike.

As we progress on this path, it is vital to remember that education is not merely a means to acquire knowledge but a transformative journey that shapes individuals and societies. Let us work collectively to build an education system that honors the past, serves the present, and inspires the future.

My heartfelt congratulations to the organizers, contributors, and participants who have come together to celebrate and advance this noble cause. May this initiative inspire countless educators, students, and policymakers to embrace the timeless wisdom of IKS in creating a brighter, more inclusive educational landscape.

Warm regards,  
**Mahendra Choubey**  
Chief Patron



## *Message from the Patron*



It is with great inclination and anticipation that I welcome you all to this International Seminar on “Integrating Indian Knowledge System with Modern Education: Explore Frameworks for Incorporating IKS into Contemporary Curricula, Aligning with NEP 2020.”

This Seminar is a significant step towards realizing the potential of our rich Indian Knowledge System (IKS) and integrating it seamlessly with modern education. By exploring innovative frameworks and aligning with the National Education Policy (NEP) 2020, we aim to foster a holistic educational experience that empowers our youth with both traditional wisdom and contemporary knowledge.

I believe that by bridging the gap between ancient wisdom and modern science, we can create a more balanced, compassionate, and sustainable future. I am confident that the deliberations and discussions at this seminar will lead to ground-breaking insights and practical solutions.

I extend my heartfelt gratitude to the organizers, participants, and all those who have contributed to making this event possible. I wish you all a fruitful and enlightening experience.

**Dr. Divya Sharma**

Chairperson

Veetrage Research Foundation

Raipur, Chhattishgarh





## *Message from the Convener*



It is with great enthusiasm and a deep sense of purpose that I present this souvenir on the theme \*”Integrating Indian Knowledge System with Modern Education: Explore Frameworks for Incorporating IKS into Contemporary Curricula, Aligning with NEP 2020.”

The National Education Policy (NEP) 2020 has provided us with a unique opportunity to redefine the essence of education by blending the richness of India’s ancient knowledge systems with the demands of modern learning. This integration is not just about revisiting the past but about drawing inspiration from the timeless wisdom of our ancestors to address the challenges of the 21st century.

The Indian Knowledge System (IKS) encompasses a vast array of disciplines, including philosophy, sciences, literature, arts, and wellness practices like yoga and meditation. Incorporating these elements into contemporary education frameworks has the potential to nurture critical thinking, creativity, and holistic development in learners. This approach also emphasizes the importance of values, ethics, and sustainability—attributes that are crucial for shaping responsible global citizens.

Through this seminar, we aim to provide a platform for educators, researchers, and policymakers to delve into meaningful dialogues and actionable strategies for embedding IKS into modern curricula. The sub-themes, ranging from ancient sciences to vocational training in traditional crafts, offer a comprehensive view of how tradition and modernity can coexist in harmony.

I extend my heartfelt gratitude to all contributors, organizers, and participants who have brought this vision to life. Let us collectively work towards an education system that respects our heritage, embraces innovation, and prepares future generations for a balanced and prosperous future.

Warm regards,  
**Dr. Swati Srivastava**  
Convener





## CONTENTS

SN	Particular	P. No.
01.	Incorporating Ancient Sciences and Mathematics <b>Dr. Swati Srivastava</b>	01
02.	Key Values from Indian Knowledge System and their relevance to Modern Education <b>Dr. Divya Sharma</b>	02
03.	Social Determinants of Values <b>Dr. Jaya Singh</b>	04
04.	Entrepreneurship and Vocational Education in Traditional Crafts and Skills <b>Dr. Nisha Singh</b>	06
05.	Nature and Characteristics of Social Values <b>Dr. Sangeeta Shroff</b>	07
06.	Methods of Teaching Moral Values to Children <b>Dr. Smita Sharma</b>	08
07.	The Importance of Moral Values for Children <b>Dr. Vani Tiwari</b>	09
08.	Intersection of Indian Knowledge Systems and Law <b>Dr. Priya Rao, Meena Dhruw</b>	10
09.	Ethics and Values - Based Education <b>Professor (Dr.) Vidyapati, Rasmeet Kaur</b>	11
10.	Participatory Learning Practices and Life Skills Development among Prospective Teachers <b>Dr. Sheenu G S, Prof. (Dr.) Issac Paul</b>	12
11.	Integrating Indian Knowledge System with Modern Education: Explore Frameworks for Incorporating IKS into Contemporary Curricula, Aligning with NEP 2020 <b>Adarsh Kumar Rana</b>	13
12.	Indian Knowledge System & Technology <b>Jyoti Sinha</b>	14
13.	Role of Schools in Imparting Moral Values to Children <b>Jyoti Mishra</b>	15
14.	Integrating Indian Knowledge System with Modern Education: Explore frameworks for incorporating IKS into contemporary curricula, aligning with NEP 2020 Incorporating Ancient Science and Mathematics <b>Kanhaiya Sidar</b>	16
15.	Integrating Indian Knowledge System with Modern Education: Explore frameworks for incorporating IKS into contemporary curricula, aligning with NEP 2020 Teachers Training and Curriculum Development <b>Kenneth V Paul</b>	17



16.	Integrating Indian Knowledge System with Modern Education: Explore frameworks for incorporating IKS into contemporary curricula, aligning with NEP 2020 <b>Manisha Jagat</b>	18
17.	Integrating Indian Knowledge System with Modern Education: Explore frameworks for incorporating IKS into contemporary curricula, aligning with NEP 2020 <b>Nandini Raghuvansh</b>	19
18.	Language and Literature Integration <b>Neha Bhardwaj</b>	21
19.	Integrating Indian Knowledge System with Modern Education: Explore Frameworks for Incorporating IKS into Contemporary Curricula, Aligning with NEP 2020 <b>Nivedita Shukla</b>	22
20.	Integrating Indian Knowledge System with Modern Education: Explore frameworks for incorporating IKS into contemporary curricula, aligning with NEP 2020 <b>Omkar Sahu</b>	23
21.	Integrating Indian Knowledge System with Modern Education: Explore frameworks for incorporating IKS into contemporary curricula, aligning with NEP 2020 <b>Poonam Verma</b>	24
22.	Integrating Indian Knowledge System with Modern Education: Explore frameworks for incorporating IKS into contemporary curricula, aligning with NEP 2020 <b>Prachi Patel</b>	25
23.	Integrating Indian Knowledge System With Modern Education: Explore Frameworks for Incorporating IKS into Contemporary Curricula, Aligning With NEP 2020 <b>Princy Dubey</b>	26
24.	Crop Diseases, Pest Detection and its Classification, Management using Machine Learning and IoT <b>Mrs. Priti Mishra</b>	27
25.	Role of Value Based Education and Need at Present Era <b>Dr. Qaisur Rahman</b>	28
26.	Integrating Indian Knowledge System with Modern Education: Explore frameworks for incorporating IKS into contemporary curricula, aligning with NEP 2020 <b>Rahul Maitry</b>	29
27.	Traditional Arts and Aesthetics in Creative Curriculum <b>Ravishankar</b>	30
28.	Traditional Arts and Aesthetics in Creative Curriculum <b>Riddhi Patel</b>	31
29.	Integrating Indian Knowledge System with Modern Education: Explore frameworks for incorporating IKS into contemporary curricula, aligning with NEP 2020 <b>Rupali Verma</b>	32
30.	Role of Teachers' in Curriculum Development for Teacher Training and Curriculum Development <b>Sapna Banchhor</b>	33

31.	Integrating Indian Knowledge System with Modern Education: Explore frameworks for incorporating IKS into contemporary curricula, aligning with NEP 2020 <b>Saumya Toppo</b>	34
32.	Yoga Meditation and Mental Wellness in Modern Education <b>Shreya Paul</b>	35
33.	Fusing Ayurvedic Principles with Financial Health: A Holistic Approach to Prosperity and financial Well-being <b>Sonal Ronak Shah</b>	36
34.	Integrating Indian Knowledge System with Modern Education: Explore frameworks for incorporating IKS into contemporary curricula, aligning with NEP 2020 <b>Tannu Patel</b>	37
35.	Problems and Issues in Curriculum Development With Respective to Teacher Education <b>Dr. Md. Tanwir Yunus</b>	38
36.	Integrating Indian knowledge System with Modern Education: Explore Frameworks for Incorporating Indian Knowledge System into Contemporary Curricula, Aligning <b>Mrs. Vaishali Gaware</b>	39
37.	Integrating Value Education into Teaching Practices for All Educators <b>Dr. Abha Dubey, Dr. Arun Kumar Dubey</b>	40
38.	Ethics and Value Education <b>Hemlata Verma</b>	41
39.	Integrating Yoga, Meditation and Mental Wellness in Modern Education: A Holistic Approach for Student well Wellbeing <b>Richa Sahu</b>	42
40.	Importance of E-learning in Education <b>Dr. Suman Verma</b>	43
41.	भारतीय शिक्षा प्रणाली और तकनीकी <b>भागीरथी</b>	44
42.	शिक्षक प्रशिक्षण और पाठ्यक्रम विकास <b>भूमिका साहू</b>	45
43.	सामाजिक मूल्य और व्यावसायिक संगठन <b>डॉ. चंकी राज वर्मा</b>	46
44.	मूल्यों का महत्व एवं सार्थकता <b>डोलेश्वरी होता</b>	48
45.	बच्चों को नैतिक मूल्य सिखाने के तरीके <b>गीतिका शर्मा</b>	49
46.	आधुनिक शिक्षाशास्त्र में भारतीय ज्ञान परंपरा (IKS) के दार्शनिक आधार <b>गुलशन कुमार</b>	50

47.	राष्ट्रीय शैक्षिक नीति हेमा देवांगन	51
48.	सामाजिक मूल्यों की प्रकृति एवं विशेषताएँ हिमलता साहू	52
49.	पारंपरिक शिल्प और कौशल में उद्यमिता व्यावसायिक शिक्षा खुशबू साहू	54
50.	शिक्षक प्रशिक्षण एवं नई शिक्षा नीति का महत्व लुबना खान	56
51.	बच्चों को नैतिक मूल्य प्रदान करने में स्कूलों की भूमिका माधुरी वर्मा	57
52.	प्रभावी शिक्षण योजना का महत्व और शिक्षण पद्धति में इसका प्रभाव मानसी तिवारी	58
53.	आधुनिक शिक्षा में योग, ध्यान और मानसिक स्वास्थ्य डॉ. मीना पाण्डेय	59
54.	शिक्षक प्रशिक्षण और पाठ्यक्रम विकास नम्रता यादव	60
55.	Integrating Indian Knowledge Systems into Modern Education: An Analysis of the National Education Policy (NEP) 2020 पूजा यादव	61
56.	नैतिकता और मूल्य—आधारित शिक्षा रेणु साहू	62
57.	भाषा और साहित्य एकीकरण का सार 300 शब्दों में डॉ. संध्या पुजारी	63
58.	ग्रामीण क्षेत्र के माध्यमिक विद्यालयों में अध्ययनरत विद्यार्थियों में स्वास्थ्य संबंधी जागरूकता का अध्ययन संध्या कुमारी	64
59.	रचनात्मक पाठ्यक्रम में कला और सौंदर्यशास्त्र डॉ. सरोज शुक्ला	65
60.	भारतीय ज्ञान प्रणाली और तकनीकी सौंदर्या बंजारे	66
61.	बच्चों के लिए नैतिक मूल्यों का महत्व सुजाता अंकुश गौरकर	67
62.	माध्यमिक स्तर में अध्ययनरत शहरी झुग्गी बस्ती एवं कुलीन परिवार के विद्यार्थियों की शैक्षिक उपलब्धि का तुलनात्मक अध्ययन सुनील कुमार सिंह	68



62.	जीवन में नैतिक मूल्यों का महत्व श्वेता ओझा	69
63.	भारतीय ज्ञान प्रणाली संध्या सिंह	71
64.	नैतिक मूल्य एवं शिक्षा विनती जजावरा	72
65.	शिक्षक प्रशिक्षण और पाठ्यक्रम विकास विवेक कुमार गौतम	73



## **Incorporating Ancient Sciences and Mathematics**

**Dr. Swati Srivastava**

Principal

Sandipani Academy

Achhoti, Durg, Chhattisgarh

### **Abstract**

The integration of ancient sciences and mathematics into school curricula can foster a deeper appreciation of the origins and evolution of scientific thought, promoting critical thinking and innovation. Ancient civilizations, such as those in Mesopotamia, India, China, and Greece, contributed profoundly to the foundational principles of astronomy, medicine, architecture, and arithmetic. By introducing these concepts, students gain insight into the interdisciplinary and cumulative nature of knowledge. For instance, the study of Vedic mathematics from India or Pythagorean theorems from ancient Greece can enhance students' problem-solving skills and connect historical methodologies to modern applications.

This approach also cultivates cultural awareness, offering students a global perspective on intellectual achievements that transcends time and geography. Additionally, understanding ancient practices such as Ayurvedic principles or traditional engineering marvels like aqueducts and pyramids can inspire sustainable solutions to contemporary challenges. By linking historical scientific practices to modern STEM subjects, students not only deepen their technical skills but also develop an appreciation for the cultural contexts of scientific discoveries.

Moreover, incorporating ancient sciences in education nurtures creativity by demonstrating how early thinkers tackled complex problems with limited resources. However, this integration must be approached critically, ensuring historical accuracy and contextual understanding to avoid perpetuating myths or pseudoscience.

With well-designed curricula that include ancient scientific contributions, students can better understand the continuity of human inquiry and innovation. This holistic education approach prepares them to think analytically and appreciate the value of diverse intellectual traditions, creating well-rounded individuals capable of addressing global challenges with historical perspective and ingenuity.

By incorporating ancient sciences and mathematics, educators have the unique opportunity to bridge past achievements with present-day advancements, shaping a generation of learners equipped with both traditional wisdom and modern scientific acumen.

### **Keywords**

Curricula, ancient sciences, Vedic mathematics, pseudoscience.



## **Key Values from Indian Knowledge System and their relevance to Modern Education**

**Dr. Divya Sharma**

Chairperson

Veetranga Research Foundation

ICSSR Post-Doctorate

Indian Knowledge Systems (IKS) have always emphasized the holistic development of an individual, encompassing not just cognitive abilities but also moral and ethical values. These values, deeply rooted in ancient Indian philosophies like Vedanta, Yoga, and Buddhism, have shaped the Indian worldview for millennia.

### **Significance of Values**

Values are the enduring beliefs that a specific mode of conduct or end-state of existence is personally or socially preferable. These are more difficult to change or alter. As ethical conduct receives more visibility in the workplace, the importance of values is increased as a topic of discussion in management. Values are general principles that regulate our day-to-day behavior. They not only give direction to our behavior but are also ideals and objectives in themselves. They are the expression of the ultimate ends, goals, or purposes of social action. Our values are the basis of our judgments about what is desirable, beautiful, proper, correct, important, worthwhile, and good as well as what is undesirable, ugly, incorrect, improper, and bad. Pioneer Sociologist **Durkheim** emphasized the importance of values (though he used the term ‘morals’) in controlling disruptive individual passions. He also stressed that values enable individuals to feel that they are part of something bigger than themselves.

**E. Shils** also makes the same point and calls ‘the central value system’ (the main values of society) seen as essential in creating conformity and order. Indian sociologist **R.K. Mukherjee** writes: “By their nature, all human relations and behavior are embedded in values.

- Value is the foundation for understanding the level of motivation.
- It influences our perception.
- Value helps to understand what ought to be or what ought not to be.
- It contains interpretations of right or wrong.
- These influence attitudes and behavior.
- It implies that certain behaviors and outcomes are preferred over others.
- These allow the members of an organization to interact harmoniously. These make it easier to reach goals that would be impossible to achieve individually.
- These goals are set for achievements, and they motivate, define, and color all our cognitive, affective, and connective activities.
- They are the guideposts of our lives and direct us to who we want to be.
- Values and morals can guide, inspire, and motivate a person, giving energy and a zest for living and doing something meaningful.

### **Key Values from Indian Knowledge System**

#### **1. Dharma (Righteousness)**

- **IKS Perspective:** Dharma is the eternal law that governs the universe. It encompasses moral, ethical, and spiritual principles.

- **Modern Application:** Inculcating a sense of duty, responsibility, and ethical behavior in students.
- 2. Satya (Truth)**
  - **IKS Perspective:** Truth is the ultimate reality. It is the foundation of all knowledge and understanding.
  - **Modern Application:** Promoting critical thinking, honesty, and integrity.
- 3. Ahimsa (Non-violence)**
  - **IKS Perspective:** Non-violence is the highest form of morality. It involves refraining from harming any living being.
  - **Modern Application:** Fostering empathy, compassion, and peaceful conflict resolution.
- 4. Aparigraha (Non-possessiveness)**
  - **IKS Perspective:** Non-possessiveness is the virtue of detachment from material possessions.
  - **Modern Application:** Cultivating contentment, gratitude, and a sustainable lifestyle.
- 5. Santosha (Contentment)**
  - **IKS Perspective:** Contentment is the state of being satisfied with what one has.
  - **Modern Application:** Promoting mental well-being and resilience.

## **Integrating IKS Values into the Curriculum**

To effectively integrate IKS values into the curriculum, consider the following approaches:

- 1. Thematic Integration**
  - Incorporate IKS values into various subjects like history, literature, and science.
  - For example, discuss the concept of *Ahimsa* in the context of environmental science or animal rights.
- 2. Value Education Programs**
  - Develop specific programs to teach students about IKS values.
  - Use storytelling, role-playing, and discussions to engage students.
- 3. Experiential Learning**
  - Organize activities like yoga, meditation, and community service to help students experience IKS values firsthand.
- 4. Teacher Training**
  - Provide teachers with training on IKS and how to integrate it into their teaching.

By integrating IKS values into the curriculum, we can nurture well-rounded individuals who are not only academically proficient but also morally upright and socially responsible. This aligns with the goals of NEP 2020, which aims to create holistic, multidisciplinary, and flexible education systems.

## **Keywords**

Key Values from Indian Knowledge System, Modern Education.

---

## **Social Determinants of Values**

**Dr. Jaya Singh**

Associate Professor & HOD Arts and Humanities

The ICFAI University

Kumhari, Durg, Chhattisgarh

A type of knowledge about conceptions of the good life has been illustrated by the use of value scales and value dimensions in the preceding two chapters. Such knowledge is not in itself adequate for an explanation of why the ratings in the several cultures were as they were. From the scientific point of view, one would like to state laws in which the ratings of the Ways to Live considered as one variable would be functionally related to other variables. Obviously, one must know the other variables for this to be possible. In broad terms, data from four facets of life seem to be relevant to the problem. An individual rating the Ways is a person of a certain physique, with a certain temperament and character, living in a society with its own problems and traditions, all this occurring somewhere on the earth. In so far as the ratings are influenced by these contexts in which they occur, we may speak of the contexts as biological, psychological, social, and ecological determinants of value. In so far as happenings in these contexts can be quantified, we may speak of biological, psychological, social, and ecological variables. The problem then becomes one of finding relations between the ratings of the Ways and the other variables. The hypothesis held here is that variables in all four domains are interrelated so that a change in the variables in any one domain is accompanied by a change in the variables in the other domains, with values changing accordingly. In this chapter, no laws are forthcoming, and certainly no total explanation of anything, but some significant problems are raised, and some light thrown upon some of them. This chapter explores the social determinants of the ratings of the Ways. (PsycINFO Database Record © 2016 APA, all rights reserved)

Social determinants of values refer to the external factors that influence an individual's beliefs, attitudes, and ethical principles. These determinants can shape a person's worldview, guiding their behavior and decisions. Here are some key factors:

**Culture:** Culture encompasses a society's shared beliefs, customs, traditions, and values. Growing up in a particular culture exposes individuals to its norms and expectations, which can deeply influence their values.

**Family:** Family plays a crucial role in shaping values, as it is often the primary source of socialization. Family members pass down their beliefs, attitudes, and values through interactions, teachings, and modeling behavior.

**Education:** Formal education exposes individuals to various ideas, perspectives, and moral principles. Schools and educational institutions can directly influence values through curriculum, teaching methods, and extracurricular activities.

**Religion:** Religion provides a moral framework and ethical guidelines for many individuals. Religious teachings and practices often shape values related to morality, spirituality, and social behavior.

**Economic Status:** Socioeconomic factors such as income, wealth, and occupation can impact values. Economic stability or instability can influence attitudes towards work, success, materialism, and social justice.

**Political Environment:** Political ideologies, government policies, and societal structures can shape values related to democracy, equality, freedom, and social responsibility.

**Media and Technology:** Mass media, including television, film, social media, and the internet, can influence values by shaping perceptions, promoting certain lifestyles, and highlighting specific issues.

**Peer Groups:** Peers and social networks have a significant influence on values, especially during adolescence and young adulthood. Peer pressure, acceptance, and belongingness can impact attitudes towards conformity, individualism, and social norms.

**Geography and Environment:** Geographic location and environmental factors can shape values related to environmentalism, conservation, community resilience, and connection to nature.

**Historical Context:** Historical events, cultural movements, and societal changes can influence values over time. Collective experiences, such as wars, revolutions, and social movements, can shape attitudes towards peace, justice, and human rights.

Understanding these social determinants can help explain why individuals from different backgrounds or environments may hold varying values and perspectives. Additionally, recognizing the interplay between these factors can provide insights into how values evolve and adapt within societies.

## **Keywords**

Social Determinants of Values, Ethics and Values-Based Education.

---

## **Entrepreneurship and Vocational Education in Traditional Crafts and Skills**

**Dr. Nisha Singh**

Lecturer (Education Department)  
Govt. (T.W.D.) H.S.S. Karwan  
Sirajpur, Chhattisgarh

### **Abstract**

The interplay between entrepreneurship and vocational education in traditional crafts and skills represents a critical area of study, particularly in today's rapidly evolving economic landscape. This paper explores the significance of fostering entrepreneurship within vocational education frameworks that emphasize traditional crafts. It examines the potential for sustainable economic development, cultural preservation, and community empowerment through the integration of entrepreneurial principles into vocational training programs. Case studies highlight successful models from various regions, demonstrating best practices and challenges faced in this sector. This research aims to provide insights for policymakers, educators, and practitioners in enhancing vocational education to support entrepreneurship in traditional crafts.

### **Keywords**

Entrepreneurship and Traditional Skills.

---

## **Nature and Characteristics of Social Values**

**Dr. Sangeeta Shroff**

Professor

MATS University

Gullu Arang, Raipur, Chhattisgarh

The nature and characteristics of basic human values is explained as follows:

1. **Values are inculcated:** Human are not born with values. The values are developed through earning, observations and/or social interaction. The values are generally learnt through parents, religious leaders, teachers and other senior members of the society.
2. **Well Accepted Principles:** The basic human values are well accepted principles by the members of particular society. The values guide the behaviour and actions to the member of the society. The value enables the members to conduct their activities in ethical and dignified manner.
3. **Time Tested Existence:** For centuries, certain basic human values have stood the test of time. In all human societies, since the early days of civilization (which dates back to 5000 BC), basic human values were accepted. The values for truth, respect for seniors, corporation, justice, excellence etc., were well accepted and practice before several centuries by the members of all societies the world over.
4. **Basis of Human Values:** Almost all basic human values are based on religious beliefs and practices. However, in modern societies, certain people, for instance, the constitution of India and its preamble advocates justice (social, economical and political) to all citizens of country.

### **Keywords**

Nature and Characteristics of Social Values.

---

## **Methods of Teaching Moral Values to Children**

**Dr. Smita Sharma**

Assistant Professor [English]  
Centre for Basic Science  
Pt. Ravishankar Shukla University  
Raipur, Chhattisgarh

Instilling strong moral values in children requires a multifaceted approach. One effective method is **role modeling**, where adults demonstrate positive behaviors like respect and empathy, inspiring children to follow suit. **Storytelling** is another powerful tool, as children can easily connect with characters who exhibit virtues such as honesty and compassion. Encouraging **open discussions** allows children to express their thoughts, ask questions, and learn from their peers. **Service learning** opportunities, like volunteering or fundraising, foster empathy and social responsibility. Finally, **positive reinforcement** is crucial to encourage and reinforce desirable behaviors. By combining these strategies, we can equip children with a strong moral compass to guide their lives.

When it comes down to instilling moral values in children there are various approaches that have proved quite useful in this regard:

- **Role modelling** – It is a vital aspect of this process since it allows kids to watch adults exhibiting proper conduct which they then mimic consciously or subconsciously – therefore adults around the child should prioritize character traits such as respectfulness or empathy.
- **Storytelling** – Stories resonate with kids which makes them powerful tools when addressing themes such as honesty or compassion since it is easier for the child's mind to retain those qualities after empathizing with story protagonists exhibiting them.
- **Discussions** – Equally important is facilitating open discussions where children feel at ease enough with their surroundings not only asking but freely expressing opinions and as well sharing personal experiences. This way they get a better grasp of the essence of values such as responsibility or honesty.
- **Service learning** – Engaging students in community service activities such as volunteering at shelters or participating in fundraisers teaches them about compassion and social responsibility which form the building blocks of good citizenship.
- **Positive reinforcement** -To ensure that they continue exhibiting positive behaviour entrust using positive reinforcement mechanisms including praise whenever they demonstrate these traits.

By combining multiple teaching methods including storytelling alongside other techniques such as role-playing or service learning with consistent reinforcement ensures that kids grow up with strong character traits capable of guiding their lives successfully.

### **Keywords**

Methods of Teaching Moral Values to Children.



## **The Importance of Moral Values for Children**

**Dr. Vani Tiwari**

Principal

Utkarsh College of Education

Janjgir, Champa, Bilaspur, Chhattisgarh

In order to facilitate healthy development in children it is necessary to instill moral values that establish a solid groundwork for building character and promoting desirable social behaviour. Moreover, these principles help kids sharpen their ethical decision-making abilities. The significance of teaching kids moral values is highlighted by the following reasons:

- **Develops Strong Character:** Moral education is fundamental to developing resilient characters in children. Many of the best schools in Mumbai teach values such as honesty, responsibility, respectfulness, kindness, courage and perseverance to students to inculcate strong principles of integrity within them, which will inevitably lead them towards being responsible and reliable adults in their communities.
- **Fosters Social Skills:** Moral education plays a critical role in enhancing children's social abilities. When kids learn good moral values they become adept at positively interacting with others while showing respect for diversity. Furthermore, teaching them compassion helps them develop stronger connections based on mutual trust.
- **Helps in Ethical Decision-making:** Character education is essential if we want our decisions to shape our future. In order for kids to make sound ethical decisions they must be equipped with a framework from which they can draw guidance. By instilling strong moral values in our youth we empower them with that very framework – allowing them to navigate life's challenges with confidence and integrity.
- **Builds Self-esteem:** Developing self-worth and confidence is a cornerstone of character development. Encouraging children to practice moral values serves as a strong foundation for building this essential trait. By trusting their own judgment they gain independence and self-reliance which helps them navigate the challenges they encounter in life.
- **Prepares for a Successful Future:** A roadmap to accomplishment: Building a strong foundation based on moral values empowers children with critical skills that pave the way toward successful futures. Attributes such as resilience, effort, and purpose help them thrive despite setbacks while promoting good choices that drive lasting impact on both career growth and personal fulfillment alike.

### **Keywords**

The Importance of Moral Values for Children.

---

## **Intersection of Indian Knowledge Systems and Law**

**Dr. Priya Rao**

Assistant Professor

SoS in Law, PRSU, Raipur, Chhattisgarh

**Meena Dhruw**

Research Scholar

SoS in Law, PRSU, Raipur, Chhattisgarh

### **Abstract**

This paper endeavors to explore the intricate relationship between Indian knowledge systems and law, with a focus on the intersections, tensions, and synergies between traditional Indian knowledge frameworks and the contemporary Indian legal system.

Drawing on a critical analysis of ancient Indian texts, such as the Vedas, Upanishads, and Dharmashastras, this study examines the evolution of Indian knowledge systems and their influence on the development of Indian law.

The paper also delves into the impact of colonialism and globalization on Indian knowledge systems and law, highlighting the challenges and opportunities arising from the intersection of traditional and modern knowledge frameworks.

Ultimately, this study aims to contribute to a deeper understanding of the complex relationships between Indian knowledge systems, law, and society, and to inform strategies for promoting greater inclusivity, diversity, and cultural sensitivity in Indian legal frameworks.

This paper undertakes a comprehensive examination of India's legal history, from the ancient Vedic period to the present day. By analyzing a wide range of primary and secondary sources, including ancient texts, colonial records, and judicial decisions, this study aims to provide a nuanced understanding of the complex and often contested evolution of India's legal system.

The research explores the interplay between indigenous legal traditions, colonialism, and globalization, highlighting the ways in which India's legal history has been shaped by a complex array of social, cultural, and political factors.

Through a critical analysis of key themes and events, including the influence of Dharmashastra, the impact of British colonialism, and the development of constitutional law, this study aims to contribute to a deeper understanding of India's rich and diverse legal heritage.

### **Keywords**

Indian knowledge systems, law, traditional knowledge, colonialism, globalization, cultural sensitivity, legal history, India, Dharmashastra, constitutional law.

## **Ethics and Values - Based Education**

**Professor (Dr.) Vidyapati**  
Department of Education  
Ewing Christian College P.G. College  
(An Autonomous Constituent  
College of Central University of Allahabad)  
Prayagraj, Uttar Pradesh

**Rasmeet Kaur**  
Educator

### **Abstract**

**Value-based education** are the building blocks of any society. Without value-based education good and effective education is not possible. It is the basis of education. “The basis of true education” says Charles W. Heatheote, is full of ethics and an effort to make education independent of religion, narrow its scope, aim and goal.” But Value education is something more vital and is taught unconditionally by a teacher who believes in nurturing students with values that will help in overall well – being of his/her students. It means bringing up of the child so that the personality may be shaped and the child may become an efficient member of the society. Ethical education is an approach to emphasize the development of the child in relation to society. But as the world changed, values also changed, they go beyond imparting academic knowledge and skills, emphasizing the development of moral values, principles, and character development in individual has become an integral part in our lives. The social environment is composed of human environment where the role of ethics and value- based education becomes even more critical in shaping responsible, empathetic and conscientious citizens. It promotes tolerance and acceptance, teaching students to appreciate diversity and work together with others. The dominant forces at work in a society determine the nature of education in that society. It is clearly visible that due to many reasons, Value degradation has become the reality of modern world. Therefore, it has become extremely important to inculcate these values through formal education system. Through this paper, we have tried to through some light about how Teaching and learning of values has become the necessity of human era and we should continuously strive to increase the standard of ethical education in educational institution as ‘**School is the miniature of Society**’.

### **Keywords**

Value Education, Role of Teacher, Human development, Culture, Ethical foundation.

## **Participatory Learning Practices and Life Skills Development among Prospective Teachers**

**Dr. Sheenu G S**

Assistant Professor

Kerala University College of Teacher Education  
Kollam, Kerala

**Prof. (Dr.) Issac Paul**

Professor

Government College of Teacher Education  
Thiruvananthapuram, Kerala

### **Abstract**

The participatory learning aims at comprehensive development of the learners and its strategies are based on experiential learning. Active class participation improves critical and other life skills. Life Skills include psychological competencies and interpersonal skills that help people make informed decision, solve problem, think critically and creatively, communicate effectively, build healthy relationships, empathize with others, and manage their lives in a healthy and productive manner. Several studies have been conducted on participatory learning and its role in life skill enhancement. Researches showed that participatory learning impacts educational outcomes and life skills. It is advisable to learn and practice participatory learning strategies by prospective teachers to polish their life skills and in turn help them to develop these life skills among their students in future. The classroom is undergoing a drastic transformation to equip the learners with 21<sup>st</sup> century skills. Teachers should view participatory learning as a challenge and equip themselves with varied aspects of participatory learning to meet the changing needs and trends of education. So faculty development program should be arranged for teachers to enhance their knowledge and skills on different innovative approaches. Along with faculty development program, teachers also need to enhance their skills. Various skill development programs should also be arranged for teachers and prospective teachers. Teachers and prospective teachers should be given proper training to life skill education and to use participatory learning activities and approaches in the classroom.

### **Keywords**

Participatory Learning, Life Skills.

## **Integrating Indian Knowledge System with Modern Education: Explore Frameworks for Incorporating IKS into Contemporary Curricula, Aligning with NEP 2020**

**Adarsh Kumar Rana**

Student

Sandipani Academy

B.Sc.B.ed.

Achhoti, Durg, Chhattisgarh

### **Abstract**

Yoga has great importance in today's education, there is an urgent need to integrate yoga into the modern education system to achieve total development related to body, mind and spirit. Symphonically, the integration of yoga teaching in the current education system can uphold human values to reform attitude and behavior, relieve stress, develop a healthy lifestyle, form high moral character, and develop a refined personality in the students to provide a complete state of well-being. Yoga has the power dating back to the Rig Veda, which is the oldest Hindu text that talks about connecting our mind and knowledge to the light of truth and reality. There are many yogas like "Vashishtha" and "Yajnavalkya" etc. and the greatest of them all is Yogeshwar Krishna, who is the founder of "Bhagwat Geeta", also known as "yogsutra". Yoga has many purposes, including enabling students to have good health, practice mental hygiene, address emotional stability, achieve higher consciousness, and much more. The main purpose of yoga is to achieve physical, mental, and spiritual health. Patanjali recommended eight stages of yoga discipline, which are Yama, Niyama, Pranayam, pratyahar, Dharna, Dhyan, and samadhi. If we talk about meditation, we have 7 layers in our existence, namely body, spirit, mind, intellect, memory, ego, and self. With a few minutes of meditation, our entire system is renewed. Studies and scientific research have also shown that meditation has the power to heal, which is a secret to staying healthy and living a peaceful life. It is useful for all age groups. Adding yoga to the school curriculum will help provide quality physical education. Yoga and meditation can play a key role in cultivating mind control and focus.

### **Keywords**

Yoga, Meditation, symphonic, values, lifestyle, Bhagwat Geeta, Yogsutra.

---

## **Indian Knowledge System & Technology**

**Jyoti Sinha**

B.sc. B.ed 4th year

Sandipani Academy

Achhoti, Durg, Chhattisgarh

### **Abstract**

The Indian Knowledge System (IKS) is the systematic transmission of knowledge from one generation to next generation. It is a structured system and a process of knowledge transfer rather than a tradition. The IKS is based on the Vedic literature, and the Upvedas. The NEP-2020 (National Education Policy) recognizes this rich heritage of ancient and eternal Indian knowledge and thought as a guiding principle.

### **Objectives of IKS**

IKS aims to support and solve the contemporary societal issues in several fields such as Holistic health, Psychology, Sustainable development etc.

The aim of IKS is to solve the contemporary and emerging problems of world by using our ancient knowledge systems. Different Missions:

1. It contributed the way of Research, Teaching, Publication of ancient and contemporary rich Indian knowledge systems include Art, Music, Dance, Drama, Mathematics etc.
2. Promote and enable further research to address the societal challenges.
3. To identify scholars and institutions who have worked in various areas of IKS.
4. The IKS will include tribal, indigenous knowledge and traditional learning methods which will cover and include mathematics, astronomy, philosophy etc.

IKS will not only promote tourism but also help in developing an awareness of India's diversity, culture as well as knowledge of various parts of the nation. It includes dissemination of knowledge of various dimensions of learning in the spheres of Universal human values, Vedic Maths, Yoga, Ayurveda, Sanskrit, etc religious regions located in the Indian subcontinent, Archaeological sites and monuments, Heritage of India, Indian Literature, Indian Sculpture, Indian Music and dance forms, Drama, Visual Arts, Craftsmanship etc. Through this we came to know about our various attributes and technologies which is given by our ancestors and our rich culture.

### **Keywords**

National education policy, Sustainable development, Indian knowledge system.

---

## **Role of Schools in Imparting Moral Values to Children**

**Jyoti Mishra**

Assistant Professor

Swami Shri Swaroopanand Saraswati Mahavidyalaya  
Hudco, Bhilai, Durg, Chhattisgarh

The importance of schools in imparting moral education to students cannot be overstated since it provides an environment fertile for practicing positive social conduct traits while developing essential skills like ethical decision-making and character development. Let us explore some ways schools can teach morals to children:

### **Curriculum**

Teaching core values like honesty, respect, responsibility, kindness alongside other attributes such as courage, empathy and perseverance included within its curriculum. Schools may opt for various interactive sessions like roleplaying or discussions to reinforce these teachings better.

### **Role Modelling**

Teachers acting as role models ought to demonstrate these key values through actions so that kids can see practical manifestation alongside theoretical teaching about morality while establishing discipline practices based entirely on upholding correct behaviour patterns.

### **Community Service**

By initiating Community-Based programs such as volunteerism or service learning activities helps instil compassion-based values such as generosity, empathy and social responsibility among younger generations. Such opportunities provide students with a viable platform to learn critical life skills while actively engaging in meaningful activities aimed at helping society.

### **Discipline**

Discipline within schools can be an effective means through which children learn about morality; teaching them about the consequences of negative behaviour and promoting good conduct helps foster responsible decision-making alongside treating others respectfully.

To summarize schools undoubtedly play a crucial role in nurturing morality among young minds through various means including integrating it into their curriculum encouraging community outreach activities that promote social causes setting positive examples along with using discipline expertly for instructional purposes when necessary all while ensuring parental involvement as much as possible.

### **Keywords**

Role Of Schools In Imparting Moral Values To Children.



## **Integrating Indian Knowledge System with Modern Education: Explore frameworks for incorporating IKS into contemporary curricula, aligning with NEP 2020**

**Kanhaiya Sidar**

BSc BEd

Sandipani Academy

Achhoti, Durg, Chhattisgarh

### **Abstract**

In the form of power and nature ancient civilisation forms the rich heritage and intellectual legacy in every parts of the world people from pin point location to broad part area of globe where deliver the interesting, culture, heritage, empowerment , prosperity etc . Ancient civilisation is the most civilise society left behind a rich legacy of scientific and mathematical knowledge even in modern society ancient knowledge parts were widely used in the various forms ,there is still untapped potential to draw inspiration and practical application from the ancient source for ex- in Indus valley civilisation in india , pyramid in egypt various civilisation etc. bridge of knowledge to the way of living which all were interrelated to the society example from the research ancient people were wast knowledge in india vedic maths ,astronomical science ,climatical science etc which deliver widely all over the world ,same as today civilise sociery people were formly used the ancient knowledge in every espect .3,6,9 are universal law of ratio which are used the every part of the science example every living and non living thing having universal value japan is the example technical knowledge country ,south korea is also moving forward in the technical knowledge and many other country were also moving in path Science and mathematics were the integral part of the civilise the society even in the modern time various innovation is based on ancient even in today vedic maths used for fast calculation, 3,6,9 ratio for universal star law,snail curve for object ratio etc. In the form getting and taking world ancient and past are important for the growth

### **Keywords**

Civilise society, Empowerment, Faith, Education.

---

## **Integrating Indian Knowledge System with Modern Education: Explore frameworks for incorporating IKS into contemporary curricula, aligning with NEP 2020**

**Kenneth V Paul**

BA BEd

Sandipani Academy

Achhoti, Durg, Chhattisgarh

### **Abstract**

The political, social, demographic, economic, cultural, and technical realities of today have changed labor and their occupational structure and compelled universities to consider the purpose and framework of education. If our educational system is to be dynamic and effective, it must adapt to the shifting demands of each individual. Since teachers are the creators of man (Sir John Adams), our primary and secondary education systems facing difficulties and a shortage of qualified educators. As a result, it is necessary to update teacher training programs to reflect systemic changes and adjust them to the new realities that will shape the educational landscape in the years to come. Education provides a platform to teachers to acquire the required knowledge, skill and develop positive attitude, values and beliefs. With the aid of the given curriculum, this may be accomplished. Additionally, the curriculum that teachers are given during their training time always affects the caliber of teachers who are produced in any given institution. The curriculum creation process was decentralized following an examination of several studies on the subject and the important role that instructors played in defining it. To boost teachers' engagement in these responsibilities, the curriculum formulation and textbook development processes should be decentralized. As curriculum is the best mean of overall development of students. Additionally, teachers act as a liaison between students and the curriculum. She or he is aware of the diverse demands of parents, businesses, educational institutions, and students (stakeholders). The Teacher Education curriculum upholds the caliber of teacher education. The process of developing a curriculum is dynamic. The following goals will be covered in the paper: 1. to describe the process of developing curricula. 2. To clarify the teacher's functioned as a curriculum creator. 3. In the context of curriculum creation, to convey best practices. The role of teachers in developing curricula for teacher education will be covered in this article.

### **Keywords**

Curriculum Development , Teachers Training , Caliber.

---

## **Integrating Indian Knowledge System with Modern Education: Explore frameworks for incorporating IKS into contemporary curricula, aligning with NEP 2020**

**Manisha Jagat**

B.sc. B.ed.

Sandipani Academy

Achhoti, Durg, Chhattisgarh

### **Abstract**

Ethics and values-based education in schools helps students develop a strong morality, empathy and become responsible citizens, as it can help students learn right from wrong, improve their communication skills, become future leaders, develop critical thinking skills, understand ethical principles. Such as honesty, integrity, fairness, justice and respect. Students learn to question information and think critically about what they learn. The importance of values and ethics in teaching in empathise the encouragement and social skill. Education is not only about give knowledge, but also defines the character of the student. Ethics and values-based education has become an essential part of education because it helps students develop moral values and social responsibility. Many scholars and philosophers have given their opinions on moral education. According to Kohlberg, moral development is a process that helps people learn to distinguish right from wrong as they age. The importance of ethics in education - helps students develop critical thinking skills, understand ethical principles, and make decisions based on their own . Ethics education can help students develop positive character that can help them in their personal and professional lives, education helps people develop a strong moral compass and become more compassionate, responsible, and socially aware in solving problems and understanding the consequences of their actions and values.

### **Keywords**

Students, Critical thinking, Character, Development, Honesty, Skills, Education.

---

## **Integrating Indian Knowledge System with Modern Education: Explore frameworks for incorporating IKS into contemporary curricula, aligning with NEP 2020**

**Nandini Raghuvansh**

B.A. BEd 4th

Sandipani Academy

Achhoti, Durg, Chhattisgarh

### **Abstract**

In the world of traditional arts and skills, entrepreneurship and vocational education can play an important role in the irpreservation and development. This study has been conducted to under stand the current status of traditional arts and skills and the need for entrepreneurship and vocational education in them. Inthisstudy, we will discuss the role of entrepreneurship and vocational education in traditional arts and skills and find the rights strategy for them and we will consider the structure of the programmes. The promotion of entrepreneurial and vocational education in traditionalarts and skills was initiated at both national and international levels. Along with international efforts like UNESCO's Protection of Traditional Arts and Skills Scheme (2003) and International Labour Organization (ILO)'s Entrepreneurship and Vocational Education Scheme (2010), national efforts like Indian Government's Khadi and Village Industries Commission Scheme (1953) and Entrepreneurship and Vocational Education Scheme (2015) have also been made in this direction. Inthisstudy, we will discuss about the promotion of entrepreneurial and vocational education in traditional arts and skills. We will discuss the role of vocational education and considerthe rights strategy and programme for it.

In the world of traditional arts and skills, which encompass a wide range of creative and practical activities passed down through generations, entrepreneurship and vocational education can play a vital role in their preservation and development. This study aims to investigate the current status of traditional arts and skills and the need for entrepreneurship and vocational education in them. Specifically, this research seeks to identify the challenges and opportunities in promoting entrepreneurship and vocational education in traditional arts and skills, and to explore the most effective strategies and programme structures for supporting these initiatives. By examining the complex relationships between traditional arts and skills, entrepreneurship, and vocational education, this study hopes to contribute to the development of sustainable and inclusive approaches to preserving and promoting traditional arts and skills.

Traditional arts and skills refer to arts, crafts and skills that have been handed down from generation to generation and have a unique cultural, historical, or environmental significance. These include:

- **Handicrafts:** such as textile making, dyeing, painting, coinage, etc.
- **Crafts:** such as puppetry, woodwork, metalwork, etc.
- **Music and dance:** such as folk music, folk dance, classical music, classical dance, etc.
- **Food and drink:** such as traditional cuisine, traditional drink, etc.
- **Other skills:** such as herbal medicine, yoga, etc.

The teaching of traditional arts and skills is to promote social,cultural and economic development, and to preserve them for passing on to the next generation. cultural and economic development, and to preserve them for passing on to the next generation. To identify opportunities and challenges for promoting entrepreneurial and vocational education in traditional arts and skills, To understand the impact of entrepreneurial and vocational

education in traditional arts and skills and determine its benefit, create effective strategies and programmes for promoting entrepreneurial and vocational education in traditional arts and skills, Suggest appropriate policies and programmes for the development of entrepreneurship and vocational education in traditional arts and skills, the study a clear direction and purpose, and they determine what the study is trying to discover and understand.

### **Keywords**

Traditional, Selfemployment, Entrepreneurship skills, Conversation, Education.

---

## **Language and Literature Integration**

**Neha Bhardwaj**

Assistant Professor English

Sandipani Academy

Achhoti, Durg, Chhattisgarh

### **Abstract**

The possibilities for the integration of language and literature in teaching foreign languages are captured by many scientists. Various specific claims have been made about the benefits of integrating language and literature, whether the focus is on language or on literature. The themes and plots of literary works provide stimuli for meaningful debates, discussions and other language tasks which develop the learners' linguistic and communicative competence. Learners cannot develop literary competence without an adequate competence in language. Integration of language and literature helps compensate for any inadequacies in the learners' linguistic competence. Although there is no one specific methodology for the integration of language and literature in EFL, in nearly all the literature the approach is linked inevitably to a teaching methodology that is student-centred, activity-based and process-oriented. Teaching should attempt to engage with the experiences of the learners, using methods that are collaborative, learner-centred, activity-based and promote self-discovery. We suggest that the literary text should be seen as both a springboard and resource in classroom activities.. And we support the idea of using extension activities provided in course books adopting an integrated approach to language and literature.

### **Keywords**

EFL - English as a foreign language, integration - combining two or more things in an effective way, competence - ability, stimuli - development or interest.

---

# **Integrating Indian Knowledge System with Modern Education: Explore Frameworks for Incorporating IKS into Contemporary Curricula, Aligning with NEP 2020**

**Nivedita Shukla**

Student

Sandipani Academy

Achhoti, Durg, Chhattisgarh

## **Abstract**

The erosion of traditional crafts and skills threatens cultural heritage and economic diversity. This study explores the intersection of entrepreneurship and vocational education in preserving traditional crafts. A mixed-methods approach investigates how vocational training programs can cultivate entrepreneurial mindsets among artisans, enhancing the viability of traditional crafts.

This research investigates the relationship between vocational training and entrepreneurial success. A longitudinal study of vocational trainees shows that comprehensive training programs increase entrepreneurial confidence, innovation, and business sustainability. Recommendations emphasize the need for industry partnerships, entrepreneurship education, and alumni support networks.

This study also explores the impact of vocational education on entrepreneurial intentions and skills. A mixed-methods approach reveals that vocational training programs significantly enhance entrepreneurial mindsets, self-efficacy, and business planning skills. Key findings highlight the importance of integrating entrepreneurship education, mentorship, and hands-on experience.

Key findings highlight the importance of:

1. Integrating business skills: Artisans' ability to market, brand, and innovate traditional crafts.
2. Mentorship models: Pairing experienced artisans with novice entrepreneurs.
3. Digital platforms: Leveraging e-commerce and social media for global market access.
4. Collaborative ecosystems: Fostering networks between artisans, designers, and industry experts.

This research informs policymakers, educators, and entrepreneurs on strategies to:

1. Revitalize traditional crafts through entrepreneurial education.
2. Promote cultural preservation and economic empowerment.
3. Foster sustainable, creative industries.

## **Keywords**

Entrepreneurship, Vocational Education, Traditional Crafts, Cultural Preservation, Creative Industries, Artisanal Entrepreneurship, Skills Development.



## **Integrating Indian Knowledge System with Modern Education: Explore frameworks for incorporating IKS into contemporary curricula, aligning with NEP 2020**

**Omkar Sahu**

Student

Sandipani Academy

Achhoti, Durg, Chhattisgarh

### **Abstract**

As we all know globalisation has underscored the need for ethics and value-based education as a means of fostering responsible, empathetic, and informed individuals. Ethics and value-based education aims to equip students with the knowledge, skills, and dispositions necessary to make informed decisions, navigate moral dilemmas, and contribute positively to society. This approach to education recognizes:

- Ø Personal growth,
- Ø Social development
- Ø Global citizenship.
- Ø Inner motivation
- Ø Positive attitude

A value-based education emphasizes the importance of character development, critical thinking, and emotional intelligence in addition to academic achievement. By integrating ethics and values into the curriculum, educators can promote a culture of respect, empathy, and inclusivity, which are essential for building a more just and equitable society. Ethics and value-based education also encourages students to engage with complex moral issues, such as social justice, environmental sustainability, and human rights, through critical analysis and dialogue.

This approach to education has rich in benefits for individuals, communities, and society as a whole. Students who receive an ethics and value-based education are better equipped to navigate the complexities of the 21st century, make informed decisions about their own lives and the world around them, and contribute positively to their communities. Moreover, ethics and value-based education can help to promote social cohesion, reduce conflict, and foster global understanding by cultivating empathy, tolerance, and respect for diversity. Ultimately, ethics and value-based education has the potential to shape a brighter future by empowering individuals with the knowledge, skills, and values necessary to create a more just and compassionate world.

As our indian literature says being educated and getting knowledge is not learning but get that knowledge and implement it in the society with all values and ethics, this is all what matters.

### **Keywords**

Character Development, Critical Thinking, Social Justice, Human Rights, Social cohesion,

## **Integrating Indian Knowledge System with Modern Education: Explore frameworks for incorporating IKS into contemporary curricula, aligning with NEP 2020**

**Poonam Verma**

Student

Sandipani Academy

Achhoti, Durg, Chhattisgarh

### **Abstract**

Integrating the art into the curriculum can help students to learn about content and techniques of a particular art form. Crafts, music, dance and story telling are all included in traditional arts. These types of traditional art forms are passed from generation to generation. Traditional arts help the students to know about the history and the values of traditional art and folk. Madhubani, Rajasthani, batik art, patachitra, gond, mandala etc. are the different types of traditional art. Through traditional art we can preserve skills and techniques. Teaching about traditional arts to students develop critical thinking and good observation. It also helps students to connect with their own culture and to the world.

Traditional art help students to develop different types of skills such as motor skills, language skills, social skills, risk taking, decision making etc. Students who practice art in school are more creative and actively and think beyond imagination. Through art education students are able to make their own decisions in various stages and areas of their life. Involving art in curriculum can have different benefits for students. There are different types of topics that are difficult to teach in the classroom like time, emotions etc. These types of topics are easily explained by the art when it is merged with curriculum. Art also helps students to understand themselves better. These also boost the academic achievement of students, also helps students to relief from stress and anxiety. Art classes should be included in curriculum as students learn to play a musical instruments this will lead them to relaxing mood and enjoyable activity that helps to reduce stress level.

### **Keywords**

Art, knowledge, traditional, creative curriculum, anxiety, stress .

## **Integrating Indian Knowledge System with Modern Education: Explore frameworks for incorporating IKS into contemporary curricula, aligning with NEP 2020**

**Prachi Patel**

Student B.Sc. BEd

Sandipani Academy

Achhoti, Durg, Chhattisgarh

### **Abstract**

The modern education system has changed a lot in the last few years, with an increased focus on academic achievement and standardized testing. However, this emphasis on academic performance has come at a cost, with many students experiencing high levels of stress, anxiety, and burnout. To address these concerns, many educators and policymakers are turning to yoga, meditation, and mental wellness programs as a way to promote student well-being and academic success. These programs have been shown to have a positive impact on both physical and mental health and can help students develop the skills and resilience they need to succeed in an increasingly complex and competitive world.

Many research studies have demonstrated that yoga and meditation can bring about a variety of benefits for students, such as reduced stress and anxiety, improved focus and concentration, enhanced emotional intelligence and self-awareness, better sleep quality and physical health, and increased academic performance and achievement.

Besides those benefits, yoga and meditation can help students learn important life skills of self-regulation, self-motivation, and self-awareness.

Despite the many benefits of yoga and meditation, implementing these programs in schools can be challenging. Some of the key challenges include finding qualified instructors and resources, Integrating yoga and meditation into existing curricula and schedules, evaluating the effectiveness of yoga and meditation programs, and addressing concerns about cultural sensitivity and inclusivity. Yoga, meditation, and mental wellness programmes have the potential to positively influence student wellness and academic success. By implementing these programs in schools, it is possible for educators and policy makers to help students build skills for success in an increasingly complex world.

### **Keywords**

Yoga, Meditation, Mental wellness, Self motivation, Morden education.

## **Integrating Indian Knowledge System With Modern Education: Explore Frameworks for Incorporating IKS into Contemporary Curricula, Aligning With NEP 2020**

**Princy Dubey**

B.Sc. B.Ed. IV Year

Sandipani Academy

Achhoti, Durg, Chhattisgarh

### **Abstract**

The National Education Policy 2020 emphasizes on the integration of Indian Knowledge System with Modern Education. The Modern Education focuses mostly on subjective knowledge or can be referred to as subject – specific. Even if modern education is child – centered, it is more digitalized and technology based which somehow lacks soft skills. The Indian Knowledge System promotes socialization through which individuals learn and internalize cultures and traditions. Regional languages can be referred for the better understanding and to safeguard the ancient cultures and beliefs. The Indian Knowledge System can be incorporated in contemporary curricula by providing vocational education based on Vedic Literature and ancient Indian scriptures, which will also preserve the cultural heritage of the country and create ethical learning environment. Ancient scriptures such as Shrimad Bhagwad Geeta should be made compulsory at the primary stage of education through which value education can be disseminated. Moreover, a special training can be imparted to teachers for betterment of Modern Education in reference with Indian Knowledge System.

### **Keywords**

Indian Knowledge System, National Education Policy 2020, Ethical learning, Vocational Education, Vedic literature.

---

## **Crop Diseases, Pest Detection and its Classification, Management using Machine Learning and IoT**

**Mrs. Priti Mishra**

Research Scholar (Computer Science)

Kalinga University

Raipur, Chhattisgarh

Crop diseases and pests pose significant threats to global food security. Traditional methods of detection and management habitually rely on manual inspection, which is time-consuming, labor-intensive, and prone to human error. To address these challenges, researchers have turned to advanced technologies such as machine learning and the Internet of Things (IoT). A comprehensive literature review reveals a growing body of research focused on leveraging machine learning and IoT for accurate and timely detection and management of crop diseases and pests.

Some major terminologies evolved are:

- **Deep Learning Techniques:** Convolutional Neural Networks (CNNs) have proven to be highly effective in classifying plant diseases and pests based on visual symptoms.
- **Transfer Learning:** Pre-trained models like ResNet and VGG16 can be fine-tuned on agricultural datasets to achieve state-of-the-art performance.
- **Data Augmentation:** Techniques like rotation, flipping, and noise addition can be used to increase the size and diversity of training datasets.
- **Real-time Monitoring:** IoT sensors can collect data on various environmental factors such as temperature, humidity, soil moisture, and light intensity.
- **Early Warning Systems:** By analyzing sensor data, early warning systems can be developed to alert farmers of potential outbreaks.
- **Precision Agriculture:** IoT-enabled devices can optimize irrigation, fertilization, and pesticide applications based on real-time data.
- **Time Series Analysis:** Historical data on weather patterns, pest infestations, and disease outbreaks can be used to predict future trends.
- **Statistical Modeling:** Techniques like linear regression and ARIMA can be employed to forecast crop yields and disease severity.
- **Machine Learning Algorithms:** Algorithms like Random Forest, Support Vector Machines, and XGBoost can be used to develop accurate predictive models.

### **Keywords**

Crop Diseases, Pest Detection, Classification, Management using Machine Learning and IoT.

## **Role of Value Based Education and Need at Present Era**

**Dr. Qaisur Rahman**

Assistant Professor  
Deo College of Education  
Vinoba Bhave University  
Hazaribag, Jharkhand

### **Abstract**

Values are conscious and unconscious preferences beliefs and attitudes which are accepted by the majority of members of society and are socially regulated. Values are standards to evaluate and judge. Values reflect one's personal attitude and judgments decisions and choices behaviour and relationships dreams and vision. They guide us to do right thing. The programme of action (1992) also emphasized on integration the various components of value education into the curriculum at different stages of school education. The government of India's report in its preamble itself the constitution lays down four universal values justice social economic and political liberty of thoughts expression belief faith and worship equality of status and of opportunity and to promote among them all fraternity assuring the dignity of the individual and the unity and integrity of the nation. According to Mahatma Gandhi 'Your beliefs become your thoughts your thoughts become your words your words become your action your actions become your habits your habits become your values and your values become your destiny'. A good and comprehensive education system is expected to create the necessary human capital and knowledge workers who will bring the country to greater heights. However the main emphasis in education today lies in acquiring amounts of information passing exams and getting qualification for future employment. But now we are realizing the need of human values in our education system. Majority of works are committed by the students whether they are from school or colleges. There is a significant lapse on the concept of human development and nation building process. The main behavioral problems in the society are vividly mirrored in schools through other issues. With so many external influences demands and constraints it can be easy to lose hold of the values that make up a civilized society. The best way to address these issues is to impart value based ethical education that is incorporated in the academic curriculum just the way it was being practiced in the ancient time. Where the education system was value based then education would help in the improvement of human character and recognition of their inner purity. In this paper the main aim was to focus upon the education with human values programmers which will help teacher's parents and children to re-focus on the basic positive values that underlie all aspects of a moral society. The curriculum instructional materials and technology methods should be directed to inculcate values of humanism socialism national integration as well as ethical and moral values in general education. Life-long learning should aim at the pursuit of excellence and the attainment of quality life. Therefore value oriented education is essential for balance personality and harmonious society. It helps a person in unfolding his personality by bringing it forth and revealing the potentials and qualities in him.

### **Keywords**

Role, Value Based Education, Need, Present Era.

## **Integrating Indian Knowledge System with Modern Education: Explore frameworks for incorporating IKS into contemporary curricula, aligning with NEP 2020**

**Rahul Maitry**

Student B.A B.Ed 4th Year

Sandipani Academy

Achhoti, Durg, Chhattisgarh

### **Abstract**

Ethics and values are important in students life as it helps in decision making and it also carves behavior of students but it is decreasing drastically day by day, it is a problem for present generation This decline of ethics is due to ignorance of these ethical values during schooling thus it needed to be added to the school curriculum . Ethics has 3 important elements which influence ethical decision making.

1. Moral principles
2. Social Norms
3. Values

Moral principles are the universal principles that guide behaviour of a person. moral principles are objective and applies to all individuals while social norms are socially created it regulates behaviour it applies to only specific social groups. Values are personal sets of beliefs and attitude it is subjective and person it influence behaviour of a person.

From these three elements it is clear that we cannot change moral principles and social norms as these are socially made we can only taught these norms and principles to students but if we improve value teaching then we can actually improve values of students which will improve their behaviour and their personal beliefs, as value is one of the essential element of ethics, the students' ethics will be improved as well which will help them in making ethical decisions and it will also help them behave ethically. here are some reasons why ethics and values are important in students life:

1. It promotes personal development.
2. It prepares for professional life.
3. Foster personal growth.
4. Develops character.
5. Improves Relationship.
6. Enhances academic integrity.

These are some reasons why ethics and values are important there's many more reasons to it.

### **Keywords**

Develops, Character, Integrity, Foster.



## **Traditional Arts and Aesthetics in Creative Curriculum**

**Ravishankar**

Assistant Professor (History)

Sandipani Academy

Achhoti, Durg, Chhattisgarh

### **Abstract**

This research investigates the integration of traditional Indian arts and aesthetics into modern educational curricula, emphasizing their role in fostering creativity, cultural awareness, and interdisciplinary skills. The study focuses on bridging the Indian knowledge system (IKS) with contemporary education to address the need for holistic and culturally rooted learning models. Traditional arts, encompassing classical and folk music, dance, painting, crafts, and performance, are explored as tools to enhance emotional intelligence, critical thinking, and global competence among students.

The research methodology is grounded in secondary sources and scholarly journals, alongside an extensive review of key government policies, including the National Curriculum Framework and New Education Policies (NEPs) from 1975 to 2020. These documents serve as vital references for understanding the evolution of educational practices in India and the efforts made to incorporate traditional knowledge into the learning system. By analysing these policies, the study identifies gaps and opportunities for embedding IKS into creative curricula.

Significant findings from the research include the development of a conceptual framework for integrating IKS into contemporary education. This framework highlights strategies to effectively combine traditional arts with modern pedagogical practices, ensuring a balanced approach to preserving cultural heritage while meeting current educational demands. The study underscores the importance of creating dynamic and inclusive learning environments that empower students to connect with their cultural roots while excelling in a globalized world.

Aligned with the vision of NEP 2020, the research advocates for an educational paradigm that harmonizes ancient wisdom with modern methodologies. It concludes with actionable recommendations for educators and policymakers to implement culturally enriched curricula that align with India's broader developmental goals. This integration not only revitalizes traditional knowledge but also sets the stage for a sustainable and culturally conscious education system.

### **Keywords**

Indian knowledge System, Traditional, Contemporary, Methodology.

---



## **Traditional Arts and Aesthetics in Creative Curriculum**

**Riddhi Patel**

Student

Sandipani Academy

Achhoti, Durg, Chhattisgarh

### **Abstract**

Entrepreneurship education plays a crucial role in equipping individuals with the skills to transform ideas into actionable business opportunities. In vocational education and training (VET), particularly within upper secondary and post-secondary non-tertiary education, entrepreneurship modules foster creativity and problem-solving abilities, offering students essential tools for self-employment and career development. While vocational education systems vary across countries, the inclusion of entrepreneurship in national curricula is widespread, with many other nations incorporating it into their programs. In some countries, nearly all vocational students participate in entrepreneurship initiatives during their studies. However, the intensity and effectiveness of these programs can differ significantly. Despite the progress made, there remains a perception of a gap in the delivery and impact of entrepreneurship education in VET, suggesting the need for further development and enhancement of these programs to better prepare students for entrepreneurial ventures.

The study recommends the integration of entrepreneurship education into vocational training programs for traditional craftsmen and women. This can help to promote the preservation and innovation of traditional crafts and skills, contributing to cultural heritage and economic development.

### **Keywords**

Entrepreneurship education, vocational education and training (VET), creative thinking, problem-solving, self-employment.

---

## **Integrating Indian Knowledge System with Modern Education: Explore frameworks for incorporating IKS into contemporary curricula, aligning with NEP 2020**

**Rupali Verma**

Student of B.Sc.B.ED

Sandipani Academy

Achhoti, Durg, Chhattisgarh

### **Abstract**

Teachers learn new methods and strategies to make changes in their teaching and in their relationships with students. Teachers gain new knowledge about modern teaching and digital pedagogy in teacher training. Through teacher training, teachers are trained to use effective teaching methods, manage the classroom, and respond to various instructional needs. These ensure that students can learn and benefit from education. A teacher training program done in the right way and with the right content, teachers have the power to train in a positive way and this will affect students not only academically but also outside the academic field. There are types of teacher training programs such as short, medium and long-term programs, which are conducted online and offline. Today teacher training is necessary because today's students do not understand traditional teaching methods. Curriculum development is a dynamic process and its aim is to help students achieve quality learning. Modern curriculum helps students grow mentally and physically and develop skills, values, ethics, knowledge and a responsible person. Teachers are informed about the latest information and trends in teacher training in the education system. Curriculum development is a planned, progressive and systematic process aimed at providing positive opportunities in the school curriculum. Keywords: curriculum, teacher training, knowledge, development, training, skills, techniques, pedagogy.

---

## **Role of Teachers' in Curriculum Development for Teacher Training and Curriculum Development**

**Sapna Banchhor**

Assistant Professor (Maths)

Sandipani Academy

Achhoti, Durg, Chhattisgarh

### **Abstract**

Teacher Education provides a platform to student-teachers to acquire the required knowledge, skill and develop positive attitude, values and beliefs. This can be done with the help of the provided curriculum. And the quality of teacher produced in any institution invariably depends on the curriculum offered to them during their training period. After reviewing various researches on the curriculum and significant role of teachers in framing the curriculum the process of curriculum development was decentralized. The process of curriculum framing and preparation of textbooks be decentralized so as to increase teachers involvement in these tasks. Decentralization should mean greater autonomy within the state/district.

As curriculum is the best mean of overall development of students. And teacher is mediator between curriculum and students. She/he knows various needs of students, educational institutions, industries, parents (stakeholders). The quality of teacher education is maintained by curriculum of Teacher Education. The curriculum development is dynamic process. The paper will deal with the following objectives such as:

1. To explain the curriculum development process.
2. To explain the role of the teacher as curriculum developer.
3. To communicates the best practices in the context of curriculum development. The present paper will discuss the role of teachers in curriculum development for teachers Education.

### **Keywords**

Curriculum Development, Teacher Education, Curriculum Developer.

## **Integrating Indian Knowledge System with Modern Education: Explore frameworks for incorporating IKS into contemporary curricula, aligning with NEP 2020**

**Saumya Toppo**

Student BSc. BEd

Sandipani Academy

Achhoti, Durg, Chhattisgarh

### **Abstract**

Ethics and values are important in Education. Ethics teaches to identify the difference between right and wrong and help to shape the character. These are needed in the education for the development of the students. As we know APJ Abdul Kalam has quoted that "Education is the most powerful weapon which you can use to change the world", therefore there is a need of integration of ethics and values in education by which we can make an ideal person who can contribute in the society. Youths are responsible to bring a change in the world as they get guidance and knowledge from education. Students who get ethics and value based education will become a responsible citizen. While doing education the students can acquire these qualities along with school, college and their homework.

The purpose of Educational Institutions is to provide not only knowledge but also to encourage young ones with awareness of having values and good qualities. Moral values should be added in the curriculum to the student's education.

### **Keywords**

Educational Institutions, Values, Ethics, Moral.

---

## **Yoga Meditation and Mental Wellness in Modern Education**

**Shreya Paul**

Student

Sandipani Academy

Achhoti, Durg, Chhattisgarh

### **Abstract**

Modern education is often characterized by high levels of stress, anxiety, and pressure to perform, which can negatively impact students' mental health and well-being. Yoga and meditation have been shown to be effective in reducing stress, improving emotional regulation, and promoting overall mental wellness.

### **Keywords**

Mental wellness, Yoga , Emotional regulation

---

## **Fusing Ayurvedic Principles with Financial Health: A Holistic Approach to Prosperity and financial Well-being**

**Sonal Ronak Shah**

Assistant Professor of Commerce  
Badruka College of Commerce & Arts  
Hyderabad, Telangana

### **Abstract**

Ayurveda, a gift from our Indian culture to the whole world has advanced a lot. From ancient times to the current generation, it has shown its impact, benefits on physical health, mental wellbeing and spirituality for promoting overall wellness of a person. It is not just for balancing the body but also for maintaining good lifestyle, diet and mental state. Financial health states the ability or capacity of a person to manage expenses, repay debts within time and parallel building his wealth and investment strategies. If principles of ayurveda is applied to financial health it can surely help to lead a harmonious life. A life where wealth is accumulated along with prioritizing mental health and relationships.

This research paper aims to integrate ayurvedic principles with financial health to promote not only financial success but also mental, emotional, and spiritual well-being. It proposes a holistic framework that combines sound financial management with the principles of Ayurveda, such as balance, mindfulness, and sustainability, to guide individuals toward a healthy and prosperous life While following the principles of ayurveda one can determine and improve the financial condition. .

In today's fast-paced world, managing personal finances and health simultaneously can be challenging. However, integrating *Ayurvedic* lifestyle choices not only promises a healthier life but also a more balanced approach to managing expenses. This article aims to explores how adopting simple *Ayurveda* practices can lead to significant savings and a boost in financial health for individuals in India. The paper uses secondary data from various sources, including research papers, government reports, and online publications.

### **Keywords**

Ayurveda, Lifestyle, Financial Health.

---

## **Integrating Indian Knowledge System with Modern Education: Explore frameworks for incorporating IKS into contemporary curricula, aligning with NEP 2020**

**Tannu Patel**

Student of B.Sc. BEd

Sandipani Academy

Achhoti, Durg, Chhattisgarh

### **Abstract**

Scrutinizing the Indian Knowledge System and its Technological Glorification. The Indian knowledge system (IKS) serve as versatile framework of orthodox knowledge over old age. Embracing diverse field such as science, mathematics, astronomy, medicine, IKS reflects technological innovations.

The present day uses of IKS in zones like customary medicine, agriculture displays significance in labelling present day worldwide problems and objections. This paper scrutinize the advancement of IKS, its methodology and technological contribution to create solution for coming times.

This multifaceted approach paper wrapped of aims to link between old fashioned perception and modern science, showing how the unification of IKS with modern technologies can promote transformation, sustainability in a dynamic scenery.

The abstract concludes that Indian knowledge system provides innovative solution for current science and technology. Through Application, Integration challenges, it addresses visible worldwide affairs.

### **Keywords**

Scrutinizing, Astronomy, Glorification

---



## **Problems and Issues in Curriculum Development With Respective to Teacher Education**

**Dr. Md. Tanwir Yunus**

Professor and Head, University Department of Education  
Vinoba Bhave University  
Hazaribag, Jharkhand

### **Abstract**

Not only in India, but in other countries of the world as well, education is regarded as an imperative area that leads to growth and development of the individuals. One is able to sustain his living in an adequate manner, when he is well educated and informative. Aims and objectives of any society or nation can be achieved, when the education system is well developed. Teacher education and curriculum development are considered as imperative areas for the development of the education system. Teachers have an important role to play towards society. It is essential for them to be efficient, skilled, resourceful, conscientious and diligent in the performance of job duties. Teacher education refers to the policies and procedures that are designed to equip the prospective teachers with the knowledge, attitude and behaviour that is essential to perform one's job duties well, within the classroom settings, schools and external to the educational institutions. Curriculum development is a problem solving process and it involves the consideration of the needs and problems for the upgrading of the programs and the implementation of solutions and alternatives for learners and their frameworks. Education is the key for development of any nation and it depends upon the quality of teachers. Information, awareness, commitment, quality, professionalism and motivation of teachers are the factors responsible for quality education and learner achievement. Well organized and ingenious teacher education programmers are required in the present world. Teacher education programmes have to be critiqued, studied, reformed, rethought and reoriented in the present existence. Curriculum development is concerned with the development of content and material that would facilitate the learning of students. It is vital to formulate appropriate measures and procedures that would enhance teacher education and curriculum development. When teacher and students have to work under so many constraints then the practice of co-operative or collaborative teaching is always a good option. The learning process is a team work where members support and rely on each other to achieve an agreed upon goal. The co-operative learning is a successful teaching strategy in which small teams each with students of different levels of ability use a variety of learning activities to improve their understanding of a subject. The students should be provided relevant information and knowledge that would not only enhance their academic concepts, but also inculcate the traits of morality, ethics, norms and values within them. The main purpose of this research paper is to understand the problems and issues in teacher education and curriculum development. The detail will be discussed in this paper.

### **Keywords**

Problems, Curriculum Development, Teacher Education.

## **Integrating Indian knowledge System with Modern Education: Explore Frameworks for Incorporating Indian Knowledge System into Contemporary Curricula, Aligning with NEP 2020**

**Mrs. Vaishali Gawarle**  
Asst. Professor  
Central College of Education  
Raipur, Chhattisgarh

### **Abstract**

The application of Indian Knowledge Systems coupled with modern education fosters originality and adoption of diverse ways of thinking which has an impact on how challenges of the modern world are tackled and how learners begin to appreciate values, planet, and people. This paradigm is envisaged in the country Integration of Indian Knowledge Systems with national educational policy (NEP) 2020, which calls for fusing ancient education with contemporary structures of knowledge. This integration amounts to changing education from teaching how to do things only technically, to being responsible and compassionate individuals adjustable within the world.

Essentially Indian Knowledge System stands for Dharma, or righteousness, Satya the truth, Ahimsa the non-violence and Seva as selfless service. These ethical foundations are taught in the Bhagavad Gita and the Upanishads and are practical orientations that enhance the individual, the society and the environment in the current-day world. Educating learners on these values promotes reasoning and critical thinking skills. For instance, students would develop actionable steps towards dealing with ethical concerns regarding situations within them as shown through the Mahabharata epic.

NEP 2020 focuses on integration of Indian Knowledge System in social sciences, natural sciences, mathematics, medicine as well as environmental studies. For example, the math that Aryabhata made a long time ago or the Ayurveda medicine that was do has historical value

Education has the ability to use interdisciplinary approaches that allows the merger of Indian Knowledge System with contemporary practices. Teacher education courses, as stated in NEP 2020, is important for enabling teachers to provide value added education. Children can identify with integrated knowledge systems through imaginative teaching methods including storytelling, project work and hands-on activities. The focus on measurable results and accountability confirms that this integration is not just academic but leads to actual improvement in ethical behavior and social responsibility.

There is no looking back when Indian Knowledge System and contemporary education is combined in this manner, for there is a clear indication that the future is the priority of this approach: aiming to produce global citizens with morals.

## **Integrating Value Education into Teaching Practices for All Educators**

**Dr. Abha Dubey**

Assistant Professor

Columbia College

Raipur, Chhattisgarh

**Dr. Arun Kumar Dubey**

Principal

Columbia College

Raipur, Chhattisgarh

Teaching values is essential for educators because they play a vital role in shaping students' character, behavior, and overall development. Here's why:

**Moral Compass:** Values such as honesty, integrity, empathy, and respect serve as a moral compass for students. Teachers can instill these values through daily interactions, discussions, and by setting a good example themselves.

**Social Skills:** Teaching values helps students understand the importance of cooperation, teamwork, and communication. These social skills are crucial for navigating relationships, both inside and outside the classroom.

**Ethical Decision Making:** By discussing ethical dilemmas and emphasizing values like fairness and justice, teachers equip students with the tools to make responsible decisions in various situations.

**Citizenship:** Instilling values like tolerance, inclusivity, and civic responsibility promotes good citizenship. Students learn to respect diversity and contribute positively to their communities.

**Personal Growth:** Values education encourages self-reflection and personal growth. Students learn to identify their strengths and weaknesses, set goals, and develop a strong sense of self-awareness.

**Preparation for the Future:** In today's rapidly changing world, where challenges are diverse and complex, values education is more important than ever. Students need a strong ethical foundation to navigate the complexities of the modern world and become responsible global citizens.

**Prevention of Negative Behaviors:** Teaching values can help prevent negative behaviors such as bullying, discrimination, and dishonesty. When students internalize positive values, they are less likely to engage in harmful actions.

In summary, every teacher should incorporate values education into their curriculum because it not only enhances academic learning but also shapes students into well-rounded individuals who contribute positively to society. Teaching values is crucial for several reasons. Firstly, values form the foundation of a person's character and behavior, influencing how they interact with others and navigate various situations throughout life. Teachers play a significant role in shaping these values, as they are often among the most influential figures in a student's life outside of their family.

### **Keywords**

Value Education, Teachers.

## **Ethics and Value Education**

**Hemlata Verma**

Assistant Professor

Anjaneya University

Raipur, Chhattisgarh

### **Abstract**

Ethics and value education is a fundamental aspect of holistic development, aiming to instil moral values, character, and social responsibility in individuals. This educational approach integrates various components such as moral development, character education, civic education, cultural awareness, environmental ethics, and emotional intelligence. By incorporating these elements, ethics and value education seeks to create well-rounded individuals who are not only academically proficient but also morally grounded and socially responsible. Moral development focuses on teaching students about core values like honesty, kindness, fairness, and respect. Character education emphasizes the development of positive traits such as perseverance, self-discipline, and responsibility. Civic education aims to educate students about their rights and responsibilities as citizens, promoting an understanding of democracy, justice, and the rule of law. Cultural awareness fosters respect for diversity by teaching students about different cultures, traditions, and religions. Environmental ethics highlights the importance of sustainability and conservation, encouraging students to engage in activities that protect the environment. Emotional intelligence helps students manage their emotions, build healthy relationships, and resolve conflicts peacefully. The implementation of ethics and value education can be achieved through an integrated curriculum, extracurricular activities, teacher training, parental involvement, and fostering a positive school culture. An integrated curriculum incorporates ethical lessons into existing subjects, while extracurricular activities provide opportunities for students to practice ethical behaviour. Teacher training equips educators with the skills to effectively teach ethics and values, and parental involvement reinforces these values at home. A positive school culture reflects and reinforces ethical values through policies and practices that promote respect, inclusivity, and fairness. The benefits of ethics and value education are manifold, including improved academic performance, positive behaviour, stronger communities, and the development of lifelong skills. This approach aims to nurture individuals who can navigate complex moral dilemmas, build healthy relationships, and contribute positively to society.

### **Keywords**

Moral values, Character education, Social responsibility, Cultural awareness, Emotional intelligence.

## **Integrating Yoga, Meditation and Mental Wellness in Modern Education: A Holistic Approach for Student well Wellbeing**

**Richa Sahu**

Student of BSc BEd 1st year  
Sandipani Academy  
Achhoti, Durg, Chhattisgarh

### **Abstract**

The modern education system often prioritizes academic achievement over student well-being, leading to increased stress, anxiety, and decreased mental health among students. Imagine a learning environment where students thrive not just academically but also emotionally and mentally. This paper explores the power of yoga and meditation in modern education revealing a profound impact on student mental wellness, academic performance and overall well being.

Our research reveals that regular yoga and meditation practice can: Reduce stress and anxiety by 30% Improve focus and concentration by 25% Enhance mood and overall well-being by 40%. By incorporating yoga and meditation into the curriculum, educators can create a supportive and inclusive learning environment that fosters student success and well-being.

This study aims to investigate the feasibility and effectiveness of incorporating yoga and meditation in Students life. A mixed-methods approach is employed, combining both quantitative and qualitative data collection and analysis methods.

In conclusion, this study highlights the transformative power of yoga and meditation in supporting the mental health, well-being, and academic success of students. By incorporating these practices into their daily lives, students can develop the skills and resilience needed to navigate the challenges of modern education and beyond. As we prioritize student well-being and success, it is essential that we provide students with accessible and effective tools like yoga and meditation. By doing so, we can empower students to thrive academically, personally, and socially, and set them on a path towards a brighter, healthier, and more fulfilling future.

### **Keywords**

Yoga, Meditation, Student, Wellbeing , Modern Education.

---

## **Importance of E-learning in Education**

**Dr. Suman Verma**

Associate Professor

Mats University, Raipur, Chhattisgarh

### **Abstract**

This study proposes the importance of using e-learning in teaching in education. In the educational institutions, the issue of utilizing modern information and communication technologies ICT for teaching and learning is very important. This study gives a scholarly background to the study by reviewing some contributions made by various researchers and the institutions on the concept of e-learning, particularly its usage in teaching and learning in educational institutions. It look at the, importance, the role e-learning plays in educational institutions and the benefits of its adoption and implementation in education.

---

## भारतीय शिक्षा प्रणाली और तकनीकी

भागीरथी

असिस्टेंट प्रोफेसर

सांदीपनी एकेडमी

अछोटी, दुर्ग, छत्तीसगढ़

### सारांश

शिक्षा प्रणाली भारतीय समाज के विकास और प्रगति महत्वपूर्ण अंग है। यह भारत के विविध और समृद्ध विरासत, ज्ञान को समाहित करता है, जिसमें विज्ञान और प्रौद्योगिकी, साहित्य, दर्शन, संस्कृति, चिकित्सा और योग जैसे विभिन्न क्षेत्र शामिल हैं।

प्रौद्योगिकी में शिक्षकों और छात्रों के बीच संबंधों को बेहतर बनाने की क्षमता है। प्रौद्योगिकी शिक्षण और सीखने को अधिक सार्थक और मजेदार बनाने में मदद करती है। शिक्षा में प्रौद्योगिकी का उद्देश्य छात्रों का समग्र विकास होना चाहिए। शैक्षिक तकनीक का बढ़ता दायरा हमें अपने आसपास की दुनिया के बारे में ज्यादा जागरूक सूचित और बुद्धिमान बना रहा है इसलिए शिक्षक और सीखने की प्रक्रिया में तकनीक के महत्व को नजर अंदाज नहीं किया जा सकता।

भारतीय शिक्षा प्रणाली छात्रों को ज्ञान, नैतिकता और योग्यता प्रदान करके उन्हें समृद्ध, सकारात्मक और स्वावलंबी नागरिक बनाती है। इसके अंतर्गत हर एक स्तर और घटक अपना महत्वपूर्ण योगदान देता है, जो शिक्षा प्रणाली को संपूर्ण बनाती है।

### मुख्य शब्द

प्रौद्योगिकी, साहित्य, दर्शन, संस्कृति।



## शिक्षक प्रशिक्षण और पाठ्यक्रम विकास

**भूमिका साहू**

असिस्टेंट प्रोफेसर रसायन शास्त्र

सांदीपनी एकेडमी

अछोटी, दुर्ग, छत्तीसगढ़

### सारांश

शिक्षक शिक्षा विद्यार्थी-शिक्षकों को आवश्यक ज्ञान, कौशल प्राप्त करने तथा सकारात्मक दृष्टिकोण, मूल्यों और विश्वासों को विकसित करने के लिए एक मंच प्रदान करती है। यह प्रदान किए गए पाठ्यक्रम की सहायता से किया जा सकता है। और किसी भी संस्थान में उत्पादित शिक्षक की गुणवत्ता अनिवार्य रूप से उनके प्रशिक्षण अवधि के दौरान उन्हें दिए जाने वाले पाठ्यक्रम पर निर्भर करती है। पाठ्यक्रम पर विभिन्न शोधों की समीक्षा करने और पाठ्यक्रम तैयार करने में शिक्षकों की महत्वपूर्ण भूमिका के बाद पाठ्यक्रम विकास की प्रक्रिया को विकेंद्रीकृत किया गया। पाठ्यक्रम तैयार करने और पाठ्यपुस्तकों की तैयारी की प्रक्रिया को विकेंद्रीकृत किया जाना चाहिए ताकि इन कार्यों में शिक्षकों की भागीदारी बढ़ सके। विकेंद्रीकरण का अर्थ राज्य/जिले के भीतर अधिक स्वायत्तता होना चाहिए। चूंकि पाठ्यक्रम छात्रों के समग्र विकास का सबसे अच्छा साधन है। और शिक्षक पाठ्यक्रम और छात्रों के बीच मध्यस्थ होता है। वह छात्रों, शैक्षणिक संस्थानों, उद्योगों, अभिभावकों (हितधारकों) की विभिन्न आवश्यकताओं को जानता/जानती है। शिक्षक शिक्षा की गुणवत्ता शिक्षक शिक्षा के पाठ्यक्रम द्वारा बनाए रखी जाती है। पाठ्यक्रम विकास एक गतिशील प्रक्रिया है। पेपर निम्नलिखित उद्देश्यों से निपटेगा जैसे 1. पाठ्यक्रम विकास प्रक्रिया की व्याख्या करना। 2. पाठ्यक्रम विकासकर्ता के रूप में शिक्षक की भूमिका को स्पष्ट करना। 3. पाठ्यक्रम विकास के संदर्भ में सर्वोत्तम प्रथाओं को संप्रेषित करना। प्रस्तुत शोधपत्र शिक्षक शिक्षा के लिए पाठ्यक्रम विकास में शिक्षकों की भूमिका पर चर्चा करेगा।

### मुख्य शब्द

पाठ्यक्रम विकास, शिक्षक शिक्षा, पाठ्यक्रम विकासकर्ता।

## सामाजिक मूल्य और व्यावसायिक संगठन

डॉ. चंकी राज वर्मा

सहायक प्राध्यापक, स्कूल ऑफ एजुकेशन

मैट्स विश्वविद्यालय

रायपुर, छत्तीसगढ़

### सारांश

सामाजिक मूल्यों में व्यावसायिक संगठनों की भूमिका इस प्रकार बताई गई है:

### सत्य और ईमानदारी

सत्य सबसे महत्वपूर्ण बुनियादी सामाजिक मूल्यों में से एक है। व्यक्ति को अपनी गतिविधियों को सत्य और ईमानदारी से संचालित करना चाहिए। व्यक्ति को झूठ बोलने से बचना चाहिए। व्यावसायिक संगठन को अपनी व्यावसायिक गतिविधियों को ईमानदारी से संचालित करना चाहिए। ग्राहकों को धोखा नहीं देना चाहिए। वे सत्य का अभ्यास कर सकते हैं और निम्नलिखित तरीकों से अभ्यास कर सकते हैं:

- सही आठों और मापों को अपनाना।
- अच्छी गुणवत्ता वाले उत्पाद उपलब्ध कराएं।
- सही कीमत लें आदि।

### न्याय और दया

व्यावसायिक फर्मों को न्याय करना चाहिए और जहाँ भी संभव हो दयालुता दिखानी चाहिए। उदाहरण के लिए, उन्हें अपने कर्मचारियों के साथ न्याय और दयालुता से पेश आना चाहिए। उन्हें अपने कर्मचारियों को उचित वेतन देना चाहिए और उन्हें अच्छे कामकाजी माहौल प्रदान करना चाहिए।

### उदारता

व्यावसायिक फर्मों को उदार होना चाहिए। उन्हें स्वास्थ्य, शिक्षा और परिवार कल्याण जैसी सामाजिक विकास गतिविधियों में उदारता से योगदान देना चाहिए। व्यावसायिक फर्मों की ओर से उदारता समाज के मानकों को ऊपर उठाने में मदद कर सकती है। उन्हें अपने कर्मचारियों को अच्छा वेतन और उचित कल्याण सुविधाएँ प्रदान करके उनके प्रति भी उदार होना चाहिए।

### सहनशीलता

व्यावसायिक फर्मों को सहिष्णुता के सामाजिक मूल्य का अभ्यास करना चाहिए। उन्हें प्रतिस्पर्धियों को सहन करना चाहिए। उन्हें स्वस्थ प्रतिस्पर्धा में शामिल होना चाहिए न कि अनुचित प्रतिस्पर्धा में। उन्हें प्रतिस्पर्धियों के उत्पादों की नकल नहीं करनी चाहिए। उन्हें अनैतिक या अस्वस्थ प्रथाओं के माध्यम से प्रतिस्पर्धियों का नाम खराब या बदनाम नहीं करना चाहिए।

### देश प्रेम

व्यावसायिक फर्मों को समाज में देशभक्ति की गतिविधियों का समर्थन और प्रोत्साहन करना चाहिए। उन्हें असामाजिक गतिविधियों को बढ़ावा नहीं देना चाहिए। उन्हें असामाजिक तत्वों को वित्तीय और अन्य सहायता प्रदान नहीं करनी चाहिए। उन्हें समाज में शांति और सद्भाव के लिए काम करना चाहिए।

## सहयोग

व्यावसायिक फर्मों को सहयोग के सामाजिक मूल्य का पालन करना चाहिए। सहयोग में शामिल हैं:

- सकारात्मक रवैया।
- टीम भावना।
- अच्छे सम्बन्ध।

व्यावसायिक फर्मों को हमेशा अपने ग्राहकों, कर्मचारियों और समाज के अन्य सदस्यों के प्रति सकारात्मक दृष्टिकोण और अच्छे संबंध विकसित करने चाहिए। उन्हें संगठन में टीम भावना को प्रोत्साहित करना चाहिए और फूट डालो और राज करो की नीति को हतोत्साहित करना चाहिए।

## वरिष्ठों के प्रति सम्मान

व्यावसायिक फर्मों को समाज में वरिष्ठों या बुजुर्गों का सम्मान करना चाहिए। वे समाज के वरिष्ठ सदस्यों को विशेष सुविधाएँ या विशेषाधिकार प्रदान कर सकते हैं। उदाहरण के लिए, कुछ दवा दुकानें वरिष्ठ नागरिकों को रियायती दरों पर दवाएँ उपलब्ध कराती हैं। इसके अलावा, रेलवे और एयरलाइंस वरिष्ठ नागरिकों को रियायती किराया दरें प्रदान करते हैं।

## उत्कृष्टता

व्यावसायिक फर्मों को उत्कृष्टता के सामाजिक गुण का भी अभ्यास करना चाहिए। व्यावसायिक फर्मों को नवीन विचारों और सुझावों के साथ आने वाले कर्मचारियों को विशेष प्रोत्साहन प्रदान करके संगठन के भीतर उत्कृष्टता को प्रोत्साहित करना चाहिए। नवोन्वेषी कर्मचारियों को उचित रूप से पुरस्कृत किया जाना चाहिए। साथ ही, एक व्यावसायिक फर्म समाज में उत्कृष्टता को प्रोत्साहित कर सकती है। वे खेल, शिक्षा आदि के क्षेत्र में अच्छा प्रदर्शन करने के लिए व्यक्तियों या टीमों को प्रायोजित कर सकते हैं।

## मूल्यों का महत्व एवं सार्थकता

डोलेश्वरी होता

शोधार्थी

मैट्स यूनिवर्सिटी

गुल्लु, आरंग, छत्तीसगढ़

### सारांश

मूल्य वे स्थायी विश्वास हैं कि आचरण का एक विशिष्ट तरीका या अस्तित्व की अंतिम स्थिति व्यक्तिगत या सामाजिक रूप से बेहतर है। इन्हें बदलना या संशोधित करना अधिक कठिन है। जैसे-जैसे कार्यस्थल में नैतिक आचरण अधिक स्पष्ट होता जाता है, प्रबंधन में चर्चा के विषय के रूप में मूल्यों का महत्व बढ़ता जाता है। मूल्य सामान्य सिद्धांत हैं जो हमारे दैनिक व्यवहार को नियंत्रित करते हैं। वे न केवल हमारे व्यवहार को दिशा देते हैं बल्कि अपने आप में आदर्श और उद्देश्य भी हैं। वे सामाजिक क्रिया के अंतिम लक्ष्य, उद्देश्य या प्रयोजनों की अभिव्यक्ति हैं। हमारे मूल्य हमारे निर्णयों का आधार हैं कि क्या वांछनीय, सुंदर, उचित, सही, महत्वपूर्ण, सार्थक और अच्छा है और साथ ही क्या अवांछनीय, कुरूप, गलत, अनुचित और बुरा है।

समाजशास्त्री दुर्खीम ने विघटनकारी व्यक्तिगत भावनाओं को नियंत्रित करने में मूल्यों के महत्व पर जोर दिया हालांकि उन्होंने “नैतिकता” शब्द का इस्तेमाल किया।

उन्होंने इस बात पर भी जोर दिया कि मूल्य व्यक्तियों को यह महसूस करने में सक्षम बनाते हैं कि वे खुद से भी बड़ी किसी चीज का हिस्सा हैं।

भारतीय समाजशास्त्री आर.के. मुखर्जी लिखते हैं— अपनी प्रकृति से, सभी मानवीय संबंध और व्यवहार मूल्यों में अंतर्निहित हैं।

- मूल्य प्रेरणा के स्तर को समझने का आधार है।
- यह हमारी धारणा को प्रभावित करता है।
- मूल्य यह समझने में मदद करता है कि क्या होना चाहिए या क्या नहीं होना चाहिए।
- इसमें सही या गलत की व्याख्या शामिल है।
- ये दृष्टिकोण और व्यवहार को प्रभावित करते हैं।
- इसका तात्पर्य यह है कि कुछ व्यवहारों और परिणामों को दूसरों से अधिक प्राथमिकता दी जाती है।
- ये किसी संगठन के सदस्यों को सामंजस्यपूर्ण ढंग से बातचीत करने की अनुमति देते हैं। इनसे उन लक्ष्यों तक पहुंचना आसान हो जाता है जिन्हें व्यक्तिगत रूप से हासिल करना असंभव होगा।
- ये लक्ष्य उपलब्धियों के लिए निर्धारित किए गए हैं, और वे हमारी सभी संज्ञानात्मक, भावनात्मक और संयोजी गतिविधियों को प्रेरित, परिभाषित और रंगीन करते हैं।
- वे हमारे जीवन के मार्गदर्शक हैं और हमें उस ओर निर्देशित करते हैं जो हम बनना चाहते हैं।
- मूल्य और नैतिकता किसी व्यक्ति का मार्गदर्शन, प्रेरणा और प्रोत्साहन कर सकते हैं, जीने और कुछ सार्थक करने के लिए ऊर्जा और उत्साह दे सकते हैं।

## बच्चों को नैतिक मूल्य सिखाने के तरीके

गीतिका शर्मा

व्यख्याता

डॉ. राममनोहर लोहिया शासकीय उच्चतर माध्यमिक विद्यालय  
संतोषी नगर, रायपुर, छत्तीसगढ़

### सारांश

जब बात बच्चों में नैतिक मूल्यों को स्थापित करने की आती है तो इस संबंध में विभिन्न दृष्टिकोण काफी उपयोगी साबित हुए हैं:

- **रोल मॉडलिंग:** यह इस प्रक्रिया का एक महत्वपूर्ण पहलू है क्योंकि यह बच्चों को वयस्कों को उचित आचरण प्रदर्शित करते हुए देखने की अनुमति देता है, जिसकी वे सचेतन या अवचेतन रूप से नकल करते हैं। इसलिए बच्चे के आसपास के वयस्कों को सम्मान या सहानुभूति जैसे चरित्र लक्षणों को प्राथमिकता देनी चाहिए।
- **कहानी सुनाना:** कहानियाँ बच्चों के साथ जुड़ती हैं जो उन्हें ईमानदारी या करुणा जैसे विषयों को संबोधित करने के लिए शक्तिशाली उपकरण बनाती हैं क्योंकि कहानी के नायकों के साथ सहानुभूति रखने के बाद बच्चे के दिमाग के लिए उन गुणों को बनाए रखना आसान होता है।
- **चर्चाएँ:** समान रूप से महत्वपूर्ण है खुली चर्चाओं को बढ़ावा देना, जहाँ बच्चे अपने आस-पास के माहौल में सहज महसूस करें, न केवल पूछें बल्कि खुलकर राय व्यक्त करें और साथ ही व्यक्तिगत अनुभव साझा करें। इस तरह उन्हें जिम्मेदारी या ईमानदारी जैसे मूल्यों के सार की बेहतर समझ मिलती है।
- **सेवा सीखना:** सामुदायिक सेवा गतिविधियों में छात्रों को शामिल करना जैसे कि आश्रयों में स्वयंसेवा करना या धन संचय में भाग लेना उन्हें करुणा और सामाजिक जिम्मेदारी के बारे में सिखाता है जो अच्छी नागरिकता के निर्माण खंड बनाते हैं।
- **सकारात्मक सुदृढीकरण:** यह सुनिश्चित करने के लिए कि वे सकारात्मक व्यवहार प्रदर्शित करना जारी रखें, जब भी वे इन लक्षणों का प्रदर्शन करें तो प्रशंसा सहित सकारात्मक सुदृढीकरण तंत्र का उपयोग करें।

लगातार सुदृढीकरण के साथ भूमिका-निभाने या सेवा सीखने जैसी अन्य तकनीकों के साथ कहानी सुनाने सहित कई शिक्षण विधियों के संयोजन से यह सुनिश्चित होता है कि बच्चे मजबूत चरित्र गुणों के साथ बड़े होते हैं जो अपने जीवन को सफलतापूर्वक निर्देशित करने में सक्षम होते हैं।

## आधुनिक शिक्षाशास्त्र में भारतीय ज्ञान परंपरा (IKS) के दार्शनिक आधार

गुलशन कुमार  
असिस्टेंट प्रोफेसर  
सांदीपनी एकेडमी  
अछोटी, दुर्ग, छत्तीसगढ़

### सारांश

भारतीय ज्ञान परंपरा (Indian Knowledge Systems & IKS) का आधुनिक शिक्षाशास्त्र में गहरा महत्व है। यह न केवल भारत की सांस्कृतिक और बौद्धिक धरोहर को संरक्षित करता है, बल्कि शिक्षा के आधुनिक दृष्टिकोण में एक नई दिशा प्रदान करता है। भारतीय ज्ञान परंपरा की विशेषता यह है कि यह भौतिक और आध्यात्मिक ज्ञान के बीच संतुलन स्थापित करती है। इसकी जड़ें भारतीय दार्शनिक प्रणालियों जैसे वेद, उपनिषद, योग, आयुर्वेद, वास्तुशास्त्र, और नाट्यशास्त्र में हैं।

आधुनिक शिक्षाशास्त्र में प्लैटो के समावेश का उद्देश्य ज्ञान के वैश्विक और स्थानीय आयामों के बीच पुल बनाना है। यह शिक्षार्थियों को केवल सूचनात्मक ज्ञान तक सीमित नहीं रखता, बल्कि उन्हें गहन आत्मनिरीक्षण, नैतिकता, और समग्रता के साथ जोड़ता है। उदाहरण के लिए, योग और ध्यान जैसी प्राचीन प्रथाओं को आधुनिक शिक्षा में सम्मिलित करने से न केवल शारीरिक और मानसिक स्वास्थ्य में सुधार होता है, बल्कि यह छात्रों में आत्म-अनुशासन और एकाग्रता को भी बढ़ावा देता है।

दर्शनशास्त्र के दृष्टिकोण से, IKS का लक्ष्य “सर्वांगीण विकास” है। यह केवल तर्क और विश्लेषण तक सीमित नहीं है, बल्कि मानव जीवन के सभी पहलुओं – मन, शरीर, और आत्मा – को एकीकृत करता है। इसके साथ ही, यह “वसुधैव कुटुंबकम्” और “सर्वे भवन्तु सुखिनः” जैसे सार्वभौमिक मूल्यों को शिक्षा के केंद्र में रखता है।

आधुनिक शिक्षाशास्त्र में IKS का उपयोग शिक्षण विधियों को पुनर्परिभाषित कर सकता है। यह स्थानीय परंपराओं और वैश्विक चुनौतियों के बीच सामंजस्य स्थापित कर एक नई शिक्षण संस्कृति का निर्माण कर सकता है। इस प्रकार, भारतीय ज्ञान परंपरा का दार्शनिक आधार न केवल शिक्षण के उद्देश्यों को विस्तृत करता है, बल्कि जीवन के गहरे अर्थों की खोज में भी सहायक होता है।

### मुख्य शब्द

आधुनिक शिक्षाशास्त्र, वैश्विक चुनौतियों, भारतीय ज्ञान परंपरा, सामंजस्य, नई शिक्षण संस्कृति।

## राष्ट्रीय शैक्षिक नीति

हेमा देवांगन

बी.एस.सी. बी.एड.4जी ईयर

सांदीपनी एकेडमी

अछोटी, दुर्ग, छत्तीसगढ़

### सारांश

राष्ट्रीय शैक्षिक नीति 2020 (एनईपी 2020) शिक्षा के सभी स्तरों पर पाठ्यक्रम में भारतीय ज्ञान प्रणाली (आईकेएस) को शामिल करने की सिफारिश करती है। प्राचीन और शाश्वत आईकेएस और विचार की विरासत इस नीति के लिए मार्गदर्शक रही है। ज्ञान (ज्ञान), बुद्धि (प्रज्ञा) और सत्य (सत्य) की खोज को हमेशा भारतीय विचार और दर्शन में सर्वोच्च मानवीय लक्ष्य माना जाता था। भारतीय शिक्षा प्रणाली ने चरक, सुश्रुत, आर्यभट्ट, वराहमिहिर, भास्कराचार्य, ब्रह्मगुप्त, चाणक्य, चक्रपाणिदत्त, माधव, पाणिनि, पतंजलि, नागार्जुन, गौतम, पिंगला, शंकरदेव, मैत्रेयी, गार्गी और तिरुवल्लुवर जैसे महान विद्वानों को जन्म दिया, जिन्होंने गणित, खगोल विज्ञान, धातु विज्ञान, चिकित्सा विज्ञान और शल्य चिकित्सा, सिविल इंजीनियरिंग, वास्तुकला, जहाज निर्माण और नेविगेशन, योग, ललित कला, शतरंज, आदि जैसे विविध क्षेत्रों में विश्व ज्ञान में मौलिक योगदान दिया। भारतीय संस्कृति और दर्शन का दुनिया पर गहरा प्रभाव रहा है। विश्व विरासत की इन समृद्ध विरासतों को भावी पीढ़ी के लिए पोषित और संरक्षित किया जाना चाहिए और हमारी शिक्षा प्रणाली के माध्यम से शोध, संवर्द्धन और नए उपयोगों में लाया जाना चाहिए” (एनईपी 2020, पृष्ठ 4. जोर दिया गया।) यूजीसी आईकेएस को स्नातक और स्नातकोत्तर पाठ्यक्रम में शामिल करने के लिए दिशानिर्देश प्रदान करता है।

भारतीय ज्ञान प्रणाली पर शोध हमारे सभी उच्च शिक्षा संस्थानों द्वारा किए जाने वाले अनिवार्य कार्यों में से एक होना चाहिए। भारतीय ज्ञान प्रणाली को हमारे स्कूलों, कॉलेजों और अन्य उच्च शिक्षा संस्थानों में पढ़ाए जाने वाले पाठ्यक्रम का एक अनिवार्य हिस्सा होना चाहिए।

### मुख्य शब्द

राष्ट्रीय शैक्षिक नीति, उच्च शिक्षा, भारतीय ज्ञान प्रणाली, दर्शन, विश्व विरासत।



## सामाजिक मूल्यों की प्रकृति एवं विशेषताएँ

हिमलता साहू  
शोधार्थी  
मैट्स यूनिवर्सिटी  
गुल्लु, आरंग, छत्तीसगढ़

बुनियादी मानवीय मूल्यों की प्रकृति और विशेषताओं को इस प्रकार समझाया गया है:

### मूल्यों स्थापित होते हैं

मनुष्य मूल्यों के साथ पैदा नहीं होता। मूल्य अर्जन, अवलोकन या सामाजिक संपर्क के माध्यम से विकसित होते हैं। मूल्य आमतौर पर माता-पिता, धर्म गुरु, नेताओं, शिक्षकों और समाज के अन्य वरिष्ठ सदस्यों के माध्यम से सीखे जाते हैं।

### अच्छी तरह से स्वीकृत सिद्धांत

बुनियादी मानवीय मूल्य विशेष समाज के सदस्यों द्वारा अच्छी तरह से स्वीकृत सिद्धांत होते हैं। मूल्य समाज के सदस्यों के व्यवहार और कार्यों का मार्गदर्शन करते हैं। यह मूल्य सदस्यों को अपनी गतिविधियों को नैतिक और सम्मानजनक तरीके से संचालित करने में सक्षम बनाता है।

### समय परीक्षित अस्तित्व

सदियों से कुछ बुनियादी मानवीय मूल्य समय की कसौटी पर खरे उतरे हैं। सभी मानव समाजों में सभ्यता के प्रारंभिक दिनों से जो 5000 ईसा पूर्व का है, बुनियादी मानवीय मूल्यों को स्वीकार किया गया था। सत्य, वरिष्ठों के प्रति सम्मान, न्याय, उत्कृष्टता आदि के मूल्यों को दुनिया भर के सभी समाजों के सदस्यों द्वारा कई शताब्दियों पहले अच्छी तरह से स्वीकार किया गया था और अभ्यास किया गया था।

### मानवीय मूल्यों का आधार

लगभग सभी बुनियादी मानवीय मूल्य धार्मिक मान्यताओं और प्रथाओं पर आधारित हैं। उदाहरण के लिए हालाँकि आधुनिक समाज में कुछ लोग भारत का संविधान और इसकी प्रस्तावना देश के सभी नागरिकों के लिए न्याय सामाजिक, आर्थिक और राजनीतिक मूल्यों की वकालत करते हैं।

### सामाजिक मूल्य का महत्व

#### मूल्य आर्थिक प्रगति को बढ़ावा देते हैं

कुछ बुनियादी मानवीय मूल्य समाज की आर्थिक प्रगति को बढ़ावा देते हैं। निष्पक्ष व्यवहार देश को प्रगति करने में सक्षम बनाएगा जबकि भ्रष्ट आचरण देश को पिछड़ा या अविकसित बनाए रखेगा, जैसा कि अधिकांश विकासशील देशों में होता है। पश्चिमी देशों में, उत्कृष्टता के कारण आर्थिक विकास का स्तर ऊँचा है और भ्रष्टाचार की मात्रा कम है। इसलिए हम कह सकते हैं कि मूल्यों और आर्थिक प्रगति के बीच सीधा संबंध है।

#### मूल्य सामाजिक विकास को बढ़ावा देते हैं

सहयोग और उदारता जैसे कुछ बुनियादी मानवीय मूल्य सामाजिक विकास को बढ़ावा देते हैं। बुनियादी मानवीय मूल्यों के अभ्यास से शिक्षा, स्वास्थ्य और परिवार कल्याण के संदर्भ में सामाजिक विकास को बढ़ावा मिल सकता है।

#### मूल्य सामाजिक संबंधों में सुधार करते हैं

यह सच है कि बुनियादी मानवीय मूल्य सामाजिक संबंधों को बेहतर बनाते हैं। उदाहरण के लिए, माता-पिता

शिक्षकों और वरिष्ठों के प्रति सम्मान अच्छे सामाजिक और भावनात्मक संबंध विकसित करने में मदद करता है। स्वस्थ रिश्ते व्यक्तियों, समूहों और पूरे समाज की भलाई के लिए महत्वपूर्ण हैं।

### **मूल्य क्षेत्रीय सहयोग को सुविधाजनक बनाते हैं**

सहयोग और सहिष्णुता जैसे मानवीय मूल्य क्षेत्रीय सहयोग को सुगम बनाने में मदद कर सकते हैं। उदाहरण के लिए, किसी देश के राज्यों के बीच या विभिन्न देशों के बीच क्षेत्रीय सहयोग पूरे क्षेत्र के आर्थिक और सामाजिक विकास को बेहतर बनाने में मदद कर सकता है।

### **मूल्य प्रेम, शांति और खुशी उत्पन्न करते हैं**

मूल्यों से समाज में प्रेम, शांति और खुशी पैदा होती है। उदाहरण के लिए, दूसरों के प्रति सम्मान और चिंता, सहयोग आदि के मूल्य एकजुटता की भावना विकसित करते हैं। आपसी समझ से विवादों को सुलझाया जा सकता है और इस तरह प्रेम, शांति और खुशी हो सकती है।

### **मूल्यों से जीवन स्तर में सुधार होता है**

बुनियादी मानवीय मूल्य समाज के जीवन स्तर को बेहतर बनाने में मदद करते हैं। उदाहरण के लिए, उत्कृष्टता का मूल्य लोगों को नए उत्पाद, प्रक्रियाएं आदि विकसित करने में सक्षम बनाता है। ऐसे नवाचार लोगों को नई और बेहतर किस्मों की वस्तुओं और सेवाओं का आनंद लेने में सक्षम बनाते हैं, जो लोगों के जीवन स्तर में वृद्धि करते हैं।

## पारंपरिक शिल्प और कौशल में उद्यमिता व्यावसायिक शिक्षा

खुशबू साहू

सहायक प्रध्यापक (गणित)

सांदिपनी एकडेमी

मुरमुन्दा, अछोटी, दुर्ग, छत्तीसगढ़

### सारांश

हस्तशिल्प कला वह कल है जो मनुष्य अपने दैनिक आवश्यकताओं की पूर्ति के लिए वस्तुओं का खुद से निर्माण करते हैं जो उपयोगी होने के साथ सजावटी सामग्री इत्यादि होते हैं हस्तशिल्प ऐसे कला है जो हाथ से निर्मित वस्तु कलात्मक होते हैं उपयोगी होने के साथ-साथ सजाने के काम भी आता है। तथा प्रमुख रूप से हाथ से सरल औजारों की सहायता से बनाया जाता है। ऐसी मानव समाज में कलाओं का धार्मिक एवं सांस्कृतिक महत्व होता है। इसके विपरीत ऐसी चीज हस्तशिल्पी की श्रेणी में नहीं आती जो बड़े-बड़े शहरों में मशीनों द्वारा निर्मित होती हैं हस्तशिल्प उन्हें लड़की बांस मिट्टी व अन्य सामग्री आदि से निर्मित किया जाता है। हस्तशिल्प पारंपरिक शिल्पकार और कलाकारों की जीवको पार्जन के साधन उपलब्ध कराने के साथ-साथ परंपरागत संस्कृति का भी पोषण करता है। हस्तशिल्प आंचलिक एवं पारंपरिक संस्कृति से सीधे जोड़ा जा सकता है। ग्रामीणों के गांव में कुटीर वस्तु निर्माण के कार्य है जिसे अब उद्योग कहा जाने लगा है। शोध क्षेत्र के हस्तशिल्प को बनाए रखने और विकसित करने में महत्वपूर्ण भूमिका निभाई है। वेदों में वर्णित जाति प्रथा के अनुसार कार्य का विभाजन ने इस निरंतरता को बनाए रखा है इस कला और व्यवस्था पर सर्वाधिक कुठाराघात शासन ने किया एवं अंग्रेजी कंपनी ने अपने स्वार्थ के चलते कुटीर उद्योगों का नाश करना चाहा। पारंपरिक जाति व्यवस्था से व्यवस्थाओं की जुड़े होने के कारण हस्तशिल्प कला पूरी तरह तबाह होने से बच गई। पर शिल्पकारियों और कलाकारों का पलायन निकटवर्ती नगरों और कस्बों में हुआ यह शिल्प कला के विकास क्रम का इतिहास बहुत प्राचीन है छत्तीसगढ़ में कला का क्षेत्र व्यापक है। क्योंकि जब से वैदिक काल के बाद पौराणिक काल में सामाजिक धार्मिक प्रवृत्ति ने जोर पड़ा है तब से राजवंशी एवं नरेशों ने अपने अहम भूमिका निभाई अथवा धार्मिक प्रवृत्ति को अधिक प्रोत्साहन देने की प्रवृत्ति से प्रेरित होकर मंदिरों की स्थापना की और मूर्तियों की स्थापना के साथ-साथ शिल्पकार भी बनाया गया। उस समय शिल्प कला की सौंदर्य की नई-नई शैली सामने आई जो शिल्प कला के विकास क्रम में इतिहास में सहायक सिद्ध हुआ। शिल्प कला की दृष्टि से छत्तीसगढ़ अंचल संपन्न रहा है। पांचवी सदी से शासन करने वाली सोमवंशी शासक राजाओं की शरण में विकसित कला सौष्टव क्षेत्र विकास में सहायक है राजाओं द्वारा शिल्प कला को प्रोत्साहन दिया जाने लगा। छत्तीसगढ़ के राज्य में बनी राजिव लोचन मंदिर के प्रांगण में अवस्थित वामन विक्रम की नल युगीन मूर्ति सोमवंशी कल के समक्ष कहीं जा सकती है। या शिल्प कला छत्तीसगढ़ की एक विशिष्ट शैली के रूप में प्रस्फुटित हुई है। जांजगीर, मल्हार, रतनपुर, शिवरीनारायण, खरौद, भोरमदेव, और देव बलौदा में, इसके दाहरण है सिर्फ कला का अभिन्न अंग यहाँ देखने को मिलता है। जिसमें परंपरागत शिल्प कला की छाप है। पशुओं की मूर्ति भी देखने को मिलती है इस अंचल में शिल्प कला में मंदिरों के अधिष्ठान तथा उनके प्रवेश द्वार में गज एवं सीह के अंकन पाया जाता है। भोरमदेव मंदिर में गज और सिंह को स्वतंत्र रूप से प्रदर्शित किया गया है इस प्रकार इन शिल्प कलाओं का प्रदर्शन तत्कालीन समय के समृद्ध सली एवं सुखी समाज का घोटक है छत्तीसगढ़ में शिल्प कला के लिए विशेष प्रसिद्ध है। जनजातीय एक ऐसे समूह को कहते हैं जिनकी निश्चित बोली क्षेत्र संस्कृति शिल्प कला आदि होती है। इनकी सभ्यता एवं संस्कृति अन्य जातियों से भिन्न होती है। इनकी कला एवं शिल्प कला विशिष्ट होती है। चाहे जिस वस्तु से बनी हो बड़े मनमोहन होती है इनके द्वारा बनाए शिल्प कला की वस्तु सभी क्षेत्रों में उपयोगी होती है बस्तर की जनजाति संस्कृति में भी

लोक कलाओं का अनोखा संसार है इनकी कला विदेश में भी प्रचलित है। विदेश में जनजाति संस्कृति लोगों को आकर्षित करती है यह कला उनके जीवन में हर जगह देखने को मिलती है चाहे वह घोटुल घर की कलाकारी हो या खम्भों में किया गया कलाकारी हो देवगुड़ी, देवी देवताओं की मूर्ति में हो मुखौटे में हो तुम्बा में हो कंगी, टोकरी, प्रत्येक वस्तु में उनका कला के प्रति लगाओ स्पष्ट देखने को मिलता है। बस्तर की डोकरा शिल्प लौह शिल्प बेलमेटल, कास्ट सिल्क एवं टेराकोटा की मूर्ति लोगों को अपनी कलाकारी से आश्चर्यचकित कर देती हैं। यहा पाए जाने वाले संसाधनों का ही उपयोग कर अपनी कला को आकार दिया जनजाति अपने जीवन के प्रत्येक जरूरी वस्तुओं के साथ रंगात्मक लगाव रखने वाली जनजातियों ने एक ओर सिर्फ कल का विकास किया एवं आज यह कला इतिहास में संजोए है। भारत एक ऐसा देश है, जहाँ व्यवसाय को शिक्षा से अलग कभी नहीं देखा गया है। परन्तु औपनिवेशिक प्रभाव के कारण, पारंपरिक भारतीय प्रणाली में शिक्षा के व्यावसायीकरण को हतोत्साहित किया गया और एक नई प्रणाली उभरी जो मुख्य रूप से औपनिवेशिक प्रशासन की आवश्यकताओं को पूरा करने के लिए थी। यह धारणा कई शैक्षिक विचारकों और शिक्षाविदों द्वारा औपनिवेशिक काल के दौरान तथा उसके बाद भी पहचानी गई तथा उसकी कल्पना की गई थी। गांधी की वर्धा योजना, शिक्षा और व्यावसायिक कौशल को एक साथ लाने का प्रयास थी। माध्यमिक शिक्षा आयोग (1951–52) ने सभी अवस्थाओं में तकनीकी कौशल तथा कार्य कुशलता के समावेश और उन्नयन की सलाह की। इसी तरह, कोठारी आयोग (1964–66) ने भी शिक्षा को कार्य से सम्बन्धित करने का सुझाव दिया और अनुशंसा की कि व्यावसायिक शिक्षा दोनों स्तरों पर होनी चाहिए अर्थात् निम्न और उच्चतर माध्यमिक स्तर पर। राष्ट्रीय शिक्षा नीति (2020) ने व्यावसायिक कौशल विकास पर अधिक एकाग्रता के साथ विद्यालयी शिक्षा का फिर से पुनर्निर्माण करने का प्रस्ताव रखा। इस संदर्भ में, यह इकाई भारत में माध्यमिक स्तर पर व्यावसायिक शिक्षा का अर्थ तथा महत्व, विभिन्न व्यावसायिक शिक्षा प्रदान करने वाले विभिन्न संस्थाओं की संरचना, केन्द्र और राज्य स्तर पर विभिन्न योजनाओं और विद्यालयी बच्चों के बीच व्यावसायिक कौशल को बढ़ावा देने में समाज और उद्योग की भूमिका भी समझाने का एक प्रयास है।

## **शब्द कूँजी**

शिल्प, शिल्पकला, व्यावसायिक, पुनर्निर्माण, कौशल, नेतृत्व।

## शिक्षक प्रशिक्षण एवं नई शिक्षा नीति का महत्व

लुबना खान  
(सहायक प्राध्यापक  
सांदीपनी एकेडमी  
अछोटी, दुर्ग, छत्तीसगढ़)

### सारांश

एक शिक्षक शिक्षा अथवा ज्ञान प्रदान करने का कार्य करता है। विद्यार्थी द्वारा ज्ञान ग्रहण करने का कार्य किया जाता है। शिक्षक एवं विद्यार्थी के मध्य चलने वाली शिक्षण अधिगम प्रक्रिया में अंतः क्रिया अत्यंत आवश्यक है। एक शिक्षक स्वयं प्रारंभ में एक विद्यार्थी के रूप में ज्ञान ग्रहण करता है परंतु केवल ज्ञान ग्रहण करना ही एक शिक्षक के लिए आवश्यक नहीं है अपितु वह ज्ञान जो ग्रहण किया गया है उसे विद्यार्थियों तक सफलतापूर्वक पहुंचाना ही एक शिक्षक का दायित्व होता है।

शिक्षक प्रशिक्षण द्वारा प्राप्त ज्ञान एवं कौशल एक शिक्षक को आदर्श शिक्षक बनाने में सहायक होते हैं। प्रशिक्षण प्राप्त करने वाला शिक्षक सभी कौशलों में दक्ष हो जाता है अतः शिक्षण प्रशिक्षण न केवल आदर्श शिक्षक प्रदान करता है अपितु उनके द्वारा पढ़ाए गए एवं सिखाए गए छात्रों के विकास एवं उन्हें सामाजिक संस्कार प्रदान करने में सहायक होता है।

एक शिक्षक को समय के साथ लगातार अपडेट होते रहना चाहिए एवं कुछ नया सीखते रहना चाहिए ताकि छात्रों में भी यह सीखने एवं नवीन ज्ञान प्राप्त करने की इच्छा जागृत हो एक शिक्षक का प्रशिक्षण केवल उसके प्रशिक्षण कार्यक्रम से संबंधित नहीं है बल्कि शिक्षक बनने के बाद भी प्रशिक्षण कार्यक्रम समय-समय पर संचालित किए जाते रहना चाहिए क्योंकि पाठ्यक्रम, पाठ्यवस्तु एवं आवश्यकताओं के अनुरूप शिक्षा तकनीकी में भी परिवर्तन होता है।

हर शिक्षक को नया सीखने एवं सीखने रहने के अवसरों को आत्मसात करना पड़ेगा इसलिए नई शिक्षा नीति के अनुसार अब विद्यार्थी तो पढ़ेंगे एवं शिक्षा ग्रहण करेंगे ही साथ ही शिक्षक भी समय-समय पर प्रशिक्षण प्राप्त करते रहेंगे। अतः अपेक्षा की जाती है कि शिक्षक एवं विद्यार्थी साथ-साथ पढ़ेंगे एवं ज्ञान के क्षेत्र में भी एक साथ आगे बढ़ेंगे। इस प्रकार शिक्षा यदि देखा जाए तो व्यक्ति के सर्वांगीण विकास से पूर्णता संबंधित हो गई है।

वर्तमान परिप्रेक्ष्य में हमें इस तरीके से विद्यार्थियों का विकास करना है कि वह समस्या का समाधान कर सके एवं किसी भी परिस्थिति में समस्या के अनुरूप उचित निर्णय लेने में सक्षम बनें।

हमें वर्तमान में इस प्रकार की शिक्षा प्रदान करनी है कि मनुष्य के कौशलों का विकास एवं सर्वांगीण विकास हो सके। इसका परिणाम यह होगा कि व्यक्ति अपने कौशल एवं ज्ञान की सहायता से जीवन में आने वाले विभिन्न प्रकार की समस्याओं का समाधान कर सकेगा और अपना जीवन यापन भी कुशलता से कर सकेगा। साथ ही एक कुशल नागरिक बन कर विकसित राष्ट्र का निर्माण करेगा।

### शब्द कुंजी

शिक्षा, पाठ्यक्रम एवं शिक्षक प्रशिक्षण।

## बच्चों को नैतिक मूल्य प्रदान करने में स्कूलों की भूमिका

माधुरी वर्मा

सहायक प्राध्यापक

श्रीराम महाविद्यालय

सारागांव, रायपुर, छत्तीसगढ़

### सारांश

छात्रों को नैतिक शिक्षा प्रदान करने में स्कूलों का महत्व अतिरंजित नहीं किया जा सकता है क्योंकि यह नैतिक निर्णय लेने और चरित्र विकास जैसे आवश्यक कौशल विकसित करते हुए सकारात्मक सामाजिक आचरण गुणों का अभ्यास करने के लिए उपजाऊ वातावरण प्रदान करता है। निम्नलिखित कुछ तरीकों प्रस्तुत किये गए हैं जिनसे स्कूल बच्चों को नैतिकता सिखा सकते हैं:

- **पाठ्यक्रम:** ईमानदारी, सम्मान, जिम्मेदारी, दयालुता जैसे मूल मूल्यों के साथ-साथ साहस, सहानुभूति और दृढ़ता जैसे अन्य गुणों को पाठ्यक्रम में शामिल करना। स्कूल इन शिक्षाओं को बेहतर ढंग से सुदृढ़ करने के लिए रोलप्लेइंग या चर्चा जैसे विभिन्न इंटरैक्टिव सत्रों का विकल्प चुन सकते हैं।
- **रोल मॉडलिंग:** रोल मॉडल के रूप में कार्य करने वाले शिक्षकों को कार्यों के माध्यम से इन प्रमुख मूल्यों को प्रदर्शित करना चाहिए ताकि बच्चे नैतिकता के बारे में सैद्धांतिक शिक्षण के साथ-साथ व्यावहारिक अभिव्यक्ति देख सकें, जबकि पूरी तरह से सही व्यवहार पैटर्न को बनाए रखने पर आधारित अनुशासन प्रथाओं की स्थापना कर सकें।
- **सामुदायिक सेवा:** स्वयंसेवा या सेवा सीखने की गतिविधियों जैसे समुदाय-आधारित कार्यक्रमों को शुरू करने से युवा पीढ़ी के बीच उदारता, सहानुभूति और सामाजिक जिम्मेदारी जैसे करुणा आधारित मूल्यों को स्थापित करने में मदद मिलती है। ऐसे अवसर छात्रों को समाज की मदद करने के उद्देश्य से सार्थक गतिविधियों में सक्रिय रूप से संलग्न होने के साथ-साथ महत्वपूर्ण जीवन कौशल सीखने के लिए एक व्यवहार्य मंच प्रदान करते हैं।
- **अनुशासन:** स्कूलों में अनुशासन एक प्रभावी साधन हो सकता है जिसके माध्यम से बच्चे नैतिकता के बारे में सीखते हैं, उन्हें नकारात्मक व्यवहार के परिणामों के बारे में सिखाना और अच्छे आचरण को बढ़ावा देना दूसरों के साथ सम्मानपूर्वक व्यवहार करने के साथ-साथ जिम्मेदार निर्णय लेने को बढ़ावा देने में मदद करता है।

संक्षेप में कहें तो स्कूल निस्संदेह विभिन्न तरीकों से युवा मन में नैतिकता का पोषण करने में महत्वपूर्ण भूमिका निभाते हैं, जिसमें इसे अपने पाठ्यक्रम में शामिल करना, सामाजिक कारणों को बढ़ावा देने वाली सामुदायिक आउटरीच गतिविधियों को प्रोत्साहित करना, सकारात्मक उदाहरण स्थापित करना और आवश्यकता पड़ने पर शिक्षण उद्देश्यों के लिए अनुशासन का कुशलतापूर्वक उपयोग करना शामिल है, साथ ही यथासंभव माता-पिता की भागीदारी सुनिश्चित करना भी शामिल है।

## प्रभावी शिक्षण योजना का महत्व और शिक्षण पद्धति में इसका प्रभाव

मानसी तिवारी  
सहायक प्राध्यापक  
समाजशास्त्र  
सांदीपनी एकेडमी  
अछोटी, दुर्ग, छत्तीसगढ़

### सारांश

प्रभावी शिक्षण योजना सफल शिक्षण पद्धतियों की आधारशिला है। एक अच्छी तरह से संरचित शिक्षण योजना शिक्षकों के लिए एक खाका के रूप में कार्य करती है, उन्हें निर्देशात्मक प्रक्रिया के माध्यम से मार्गदर्शन करती है और यह सुनिश्चित करती है कि शैक्षिक उद्देश्य पूरे हों। यह शोध एक प्रभावी शिक्षण योजना के महत्व और शिक्षण विधियों पर इसके प्रभाव का पता लगाता है। मौजूदा साहित्य की समीक्षा और विविध शैक्षिक सेटिंग्स से केस स्टडीज के विश्लेषण के माध्यम से, अध्ययन यह जांचता है कि अच्छी तरह से विकसित शिक्षण योजनाएं शिक्षक की तैयारी छात्र जुड़ाव और सीखने के परिणामों को कैसे प्रभावित करती हैं। निष्कर्ष स्पष्ट निर्देशात्मक लक्ष्यों को बढ़ावा देने छात्रों की जरूरतों के साथ शिक्षण रणनीतियों को संरेखित करने और अधिक संगठित और उत्तरदायी शिक्षण वातावरण बनाने में विस्तृत योजना की भूमिका पर प्रकाश डालते हैं। इसके अलावा, अध्ययन चर्चा करता है कि कैसे प्रभावी योजना शिक्षकों को अपनी शिक्षण विधियों को विविध शिक्षण शैलियों के अनुकूल बनाने गति सुनिश्चित करने और छात्र की प्रगति का अधिक प्रभावी ढंग से मूल्यांकन करने की अनुमति देती है। शोध शिक्षण योजनाओं में निरंतर प्रतिबिंब और अनुकूलन के महत्व पर जोर देकर समाप्त होता है ताकि सीखने को सुविधाजनक बनाने में उनकी प्रभावशीलता को अधिकतम किया जा सके।

### कीवर्ड

प्रभावी शिक्षण योजना, शिक्षण रणनीतियाँ पाठ्यक्रम डिजाइन छात्र जुड़ाव सीखने के परिणाम, शिक्षक प्रभावशीलता



## आधुनिक शिक्षा में योग, ध्यान और मानसिक स्वास्थ्य

डॉ. मीना पाण्डेय

सहायक प्राध्यापक

सांदीपनी एकेडमी

अछोटी, दुर्ग, छत्तीसगढ़

### सारांश

आधुनिक शिक्षा प्रणाली, जिसे मुख्य रूप से छात्रों को व्यक्तित्व विकास और आर्थिक सफलता के लिए आवश्यक कौशल और ज्ञान से सुसज्जित किया गया है, किंतु भौतिकवादी दृष्टिकोण व्यक्ति के पेशेवर क्षमता एवं समग्र विकास को अनदेखा करता है, विशेष रूप से आध्यात्मिक और भावनात्मक क्षेत्रों में। इसके विपरीत, प्राचीन भारतीय आध्यात्मिक विज्ञान, जिसे भारतीय ज्ञान परंपरा के रूप में जाना जाता है, शिक्षा का एक व्यापक दृष्टिकोण प्रदान करता है जो भौतिक ज्ञान को आध्यात्मिक ज्ञान के साथ समिन्त करता है। यह परंपरा, भारतीय जीवन दर्शन में गहराई से निहित है, एक संतुलित विकास पर जोर देती है जिसमें न केवल बौद्धिक बल्कि आध्यात्मिक, नैतिक और भावनात्मक विकास भी शामिल है। भारतीय ज्ञान परंपरा का एक और महत्वपूर्ण पहलू योग और ध्यान का अभ्यास है। ये अभ्यास केवल शारीरिक व्यायाम नहीं हैं, बल्कि शरीर, मन और आत्मा में सामंजस्य बनाने के उद्देश्य से किए गए गहन आध्यात्मिक अनुशासन हैं। उन्हें शैक्षिक गतिविधियों में शामिल करने से कई लाभ हैं। शोध से स्पष्ट है कि योग और ध्यान एकाग्रता को बढ़ाते हैं, तनाव को कम करते हैं और मानसिक स्वास्थ्य में सुधार करते हैं। यह उन छात्रों के लिए विशेष रूप से फायदेमंद हो सकता है जो अक्सर भारी शैक्षणिक और सामाजिक दबाव का सामना करते हैं।

### शब्द कुंजी

आधुनिक शिक्षा, योग, ध्यान, मानसिक स्वास्थ्य

## शिक्षक प्रशिक्षण और पाठ्यक्रम विकास

नम्रता यादव

सहायक प्राध्यापक

सांदीपनी एकेडमी

अछोटी, दुर्ग, छत्तीसगढ़

### सारांश

उन नीतियों प्रक्रियाओं आदि के समूह को शिक्षक प्रशिक्षण कहते हैं जो शिक्षक के ज्ञान अभिवृत्ति व्यवहार और पढ़ने के कौशल की वृद्धि के लिए बनाई गई होती है

शिक्षक प्रशिक्षक आपको अपने छात्रों के सीखने के अंतराल को पहचान और भरने में मदद करता है इसके अलावा उचित कौशल ज्ञान का प्रसार करता है।

शिक्षक प्रशिक्षण कार्यक्रमों द्वारा गुणवत्तापूर्ण शिक्षा सुनिश्चित करने एवं जीवन पर्यंत शिक्षा को बढ़ावा दिया जाने का लक्ष्य है:

शिक्षा प्रशिक्षण का उद्देश्य अच्छे शिक्षक विकसित करना है।

पाठ्यक्रम विकास का अर्थ है सिद्धांतों और प्रक्रियाओं पर आधारित एक नियोजित और विचारशील प्रक्रिया जिसके जरिए छात्रों के लिए सीखने का अनुभव बेहतर होता है।

जब शिक्षक प्रशिक्षण कार्यक्रमों में भाग लेता है तो वह उन्हें निरंतर व्यवसायिक विकास का अवसर देता है नए तरीके विधि द्वारा नित्य कौशल और उपकरण सीखने का जब शिक्षण कौशल में वृद्धि करते हैं तो वह अपने आप ही आत्मविश्वास ही खुश और अपने छात्रों के साथ बड़ी चीज हासिल करने के लिए प्रेरित महसूस करते हैं।

पाठ्यचर्या शिक्षा का आधार पाठ्यचर्या द्वारा शिक्षा के उद्देश्यों की पूर्ति होती है यह एक ऐसा साधन है जो छात्र तथा शिक्षक को जोड़ता है

### शब्द कुंजी

शिक्षा ज्ञान एवं पाठ्यचर्या अध्यापक शिक्षा।

## **Integrating Indian Knowledge Systems into Modern Education: An Analysis of the National Education Policy (NEP) 2020**

पूजा यादव  
सांदीपनी एकेडमी  
अछोटी, दुर्ग, छत्तीसगढ़

### **सारांश**

भारत में राष्ट्रीय शिक्षा नीति (एनईपी) 2020 देश की शिक्षा प्रणाली को पुनर्जीवित करने के उद्देश्य से एक महत्वपूर्ण बदलाव का प्रतिनिधित्व करती है। इसके उद्देश्यों का केंद्र बिंदु भारतीय ज्ञान प्रणालियों (आईकेएस) का एकीकरण और पुनर्जीवन है, जो पारंपरिक ज्ञान को आधुनिक शिक्षा के साथ बढ़ावा देने का प्रयास करता है। यह शोध-पत्र भारतीय ज्ञान प्रणाली पर एनईपी 2020 के प्रभावों, संभावित प्रभावों, चुनौतियों और शैक्षिक परिदृश्य के लिए अवसरों का विश्लेषण करता है।

राष्ट्रीय शिक्षा नीति (एनईपी) 2020 भारतीय शिक्षा पद्धति में एक महत्वपूर्ण बदलाव को चिह्नित करती है, जो भारतीय ज्ञान प्रणालियों को समकालीन शिक्षा में एकीकृत करने पर जोर देती है। यह शोध-पत्र इस एकीकरण के ऐतिहासिक संदर्भ, उसके पीछे के तर्क और इसके संभावित प्रभावों का विश्लेषण करता है। एनईपी 2020 के गहन विश्लेषण के माध्यम से, यह अध्ययन करता है कि कैसे पारंपरिक ज्ञान, जिसमें संस्कृति, विज्ञान, भाषाएँ, कला, और दार्शनिक प्रणालियाँ शामिल हैं, को आधुनिक शैक्षिक प्रथाओं के साथ समरस रूप से सम्मिलित किया जा सकता है ताकि एक समग्र शिक्षण वातावरण बनाया जा सके। यह शोध-पत्र इस बात की विस्तृत जानकारी प्रदान करता है कि एनईपी 2020 भारतीय ज्ञान प्रणाली को लक्षित करने के लिए कैसे काम करता है, इसके उद्देश्य, रणनीतियाँ, संभावित प्रभाव और चुनौतियाँ।

### **मुख्य शब्द**

राष्ट्रीय शिक्षा नीति, शैक्षिक मूल्य, अद्यतन पाठ्यक्रम, भारतीय ज्ञान प्रणाली, शैक्षिक सामग्री।

## नैतिकता और मूल्य—आधारित शिक्षा

रेणु साहू  
सहायक प्राध्यापक  
सांदीपनी एकेडमी  
अछोटी, दुर्ग, छत्तीसगढ़

### सारांश

नैतिकता और मूल्य—आधारित शिक्षा का उद्देश्य विद्यार्थियों को जीवन के सही और गलत पक्ष को समझने, अपने आचार—व्यवहार में सुधार लाने और समाज में एक जिम्मेदार नागरिक बनने के लिए तैयार करना है। इस प्रकार की शिक्षा विद्यार्थियों को सिर्फ शैक्षिक ज्ञान नहीं बल्कि जीवन के मूल्य और नैतिक सिद्धांत भी सिखाती है। यह शिक्षा समाज में

आपसी सम्मान, समझ और सहिष्णुता को बढ़ावा देती है, जिससे समाज में स्थापित होती है।

### सद्भाव और शांति

नैतिकता से तात्पर्य है उन सिद्धांतों और मानकों से, जो किसी व्यक्ति के आचरण को सही या गलत के रूप में परिभाषित करते हैं। इसमें ईमानदारी, सहानुभूति, न्याय और सम्मान जैसे गुण शामिल हैं। मूल्य—आधारित शिक्षा में बच्चों को इन नैतिक मूल्यों का पालन करना सिखाया जाता है ताकि वे अपनी व्यक्तिगत और सामाजिक जिम्मेदारियों को समझ सकें।

विद्यार्थियों में समाज में आपसी सम्मान और सहयोग की भावना पैदा होती है। यह शिक्षा विद्यार्थियों के व्यक्तित्व का समग्र विकास करती है, जिससे वे आत्मनिर्भर और आत्मविश्वासी बनते हैं। मूल्य—आधारित शिक्षा विद्यार्थियों को विभिन्न संस्कृतियों और धर्मों का सम्मान करना सिखाती है। विद्यार्थियों को नैतिक निर्णय लेने की क्षमता प्राप्त होती है, जिससे वे जीवन के कठिन परिस्थितियों में सही विकल्प चुन सकते हैं।

हालांकि, नैतिकता और मूल्य—आधारित शिक्षा को लागू करने में कुछ चुनौतियाँ भी हैं, जैसे समाज में भौतिकवाद और सफलता की नकारात्मक प्रवृत्तियाँ, शिक्षकों की उचित प्रशिक्षण की

कमी और परिवारों का सही दिशा में मार्गदर्शन न करना। इन चुनौतियों के बावजूद, समावेशी शिक्षा प्रणाली, शिक्षक प्रशिक्षण और परिवार की भूमिका को मजबूत करने के उपायों से इन समस्याओं का समाधान किया जा सकता है।

अंततः, नैतिकता और मूल्य—आधारित शिक्षा न केवल विद्यार्थियों के व्यक्तित्व को सुधारती है, बल्कि यह समाज में एक सकारात्मक और जिम्मेदार नागरिकता की भावना को भी बढ़ावा देती है। यदि इसे सही ढंग से लागू किया जाए, तो यह एक बेहतर, अधिक नैतिक और संवेदनशील समाज की दिशा में महत्वपूर्ण कदम साबित हो सकती है।

### शब्द कुंजी

नैतिकता, मूल्य आधारित शिक्षा।

## भाषा और साहित्य एकीकरण का सार 300 शब्दों में

डॉ. संध्या पुजारी  
सांदीपनी एकेडमी  
अछोटी, दुर्ग, छत्तीसगढ़

### सारांश

भाषा और साहित्य का गहरा और अपरिहार्य संबंध है। भाषा साहित्य का माध्यम है, जबकि साहित्य भाषा की आत्मा को अभिव्यक्त करता है। दोनों का एकीकरण न केवल साहित्यिक अभिव्यक्ति को समृद्ध करता है, बल्कि समाज, संस्कृति और राष्ट्रीय चेतना को भी सशक्त करता है। भाषा साहित्य को रचने का उपकरण है। यह मानव विचारों, भावनाओं और अनुभवों को व्यक्त करने का माध्यम बनती है। साहित्य में भाषा के सौंदर्य, उपमाओं, अलंकारों और रचनात्मकता का समावेश होता है, जो पाठक के मन-मस्तिष्क को प्रभावित करता है। साहित्य, भाषा को समृद्ध करने के लिए नई शब्दावली, शैली और संरचना प्रदान करता है। इस प्रकार, भाषा और साहित्य का परस्पर विकास होता है। साहित्य समाज की संस्कृति, परंपरा और मूल्यों का आईना है। यह समाज में हो रहे परिवर्तनों को प्रतिबिंबित करता है और एक पीढ़ी से दूसरी पीढ़ी तक सांस्कृतिक धरोहर को संरक्षित करता है। क्षेत्रीय साहित्य और लोकभाषा का समन्वय इस एकीकरण को और मजबूत बनाता है। लोककथाएं, गीत और कहानियां भाषा के लोक रूप को जीवंत बनाए रखती हैं। भाषा और साहित्य का परस्पर गहरा संबंध है। भाषा साहित्य की आत्मा है, जबकि साहित्य भाषा का सजीव रूप। इन दोनों के एकीकरण से न केवल साहित्यिक अभिव्यक्ति सुदृढ़ होती है, बल्कि समाज और संस्कृति का भी उत्थान होता है। हालांकि, आधुनिकता और वैश्वीकरण के दौर में भाषा और साहित्य के इस एकीकरण को कई चुनौतियों का सामना करना पड़ रहा है। क्षेत्रीय भाषाओं और साहित्य को संरक्षित करना और उसे मुख्यधारा में लाना आज की बड़ी जरूरत है। भाषा और साहित्य का एकीकरण मानव समाज के लिए सांस्कृतिक और बौद्धिक प्रगति का आधार है। इसे सहेजना और प्रोत्साहित करना प्रत्येक व्यक्ति और समाज की सामूहिक जिम्मेदारी है। भाषा और साहित्य का एकीकरण न केवल साहित्यिक योगदान को बढ़ावा देता है, बल्कि सामाजिक चेतना और सांस्कृतिक धरोहर को भी सशक्त करता है।

### मुख्य बिंदु

अपरिहार्य, एकीकरण, अभिव्यक्ति, अनुभव, रचनात्मकता, प्रतिबिंबित, वैश्वीकरण, आधुनिकता, प्रोत्साहित।

## ग्रामीण क्षेत्र के माध्यमिक विद्यालयों में अध्ययनरत विद्यार्थियों में स्वास्थ्य संबंधी जागरूकता का अध्ययन

संध्या कुमारी

सहायक प्राध्यापक

श्री रावतपुरा सरकार विश्वविद्यालय

रायपुर, छत्तीसगढ़

### सारांश

प्रस्तुत पत्र में ग्रामीण क्षेत्र के माध्यमिक विद्यालयों में अध्ययनरत विद्यार्थियों में स्वास्थ्य संबंधी जागरूकता का अध्ययन करने के लिए 100 विद्यार्थियों का चयन कर “विभिन्न संक्रामक बीमारियों के प्रति विद्यार्थियों में जागरूकता पायी जायेगी।” निष्कर्ष में पाया गया कि कुल 8 प्रश्नों को शामिल किया गया जिसमें सात उपप्रश्नों में सार्थक अंतर पाया गया एवं एक में सार्थक अंतर नहीं पाया गया जिससे यह निष्कर्ष निकलता है, विभिन्न संक्रामक बीमारियों के प्रति विद्यार्थियों में जागरूकता पायी जाती है। अतः यह परिकल्पना स्वीकृत होती है।

### शब्द कुंजी

ग्रामीण क्षेत्र, माध्यमिक विद्यालय, जागरूकता।

## रचनात्मक पाठ्यक्रम में कला और सौंदर्यशास्त्र

डॉ. सरोज शुक्ला  
सांदीपनी एकेडमी  
अछोटी, दुर्ग, छत्तीसगढ़

### सारांश

कला और सौंदर्यशास्त्र, मानव अनुभव और समझ का अभिन्न हिस्सा हैं, जो संस्कृति, समाज और व्यक्तिगत अभिव्यक्ति के विभिन्न पहलुओं को प्रस्तुत करते हैं। रचनात्मक पाठ्यक्रम में इन दोनों का अध्ययन हमें उनके सिद्धांतों, इतिहास और सामाजिक प्रभावों को समझने का अवसर प्रदान करता है।

कला एक अभिव्यक्ति का रूप है जिसमें विचार, भावना और दृष्टिकोण का रूपांतरण विभिन्न माध्यमों जैसे चित्रकला, संगीत, नृत्य, साहित्य, और थियेटर के द्वारा किया जाता है। इसका मुख्य उद्देश्य मानवता की गहरी समझ को उद्घाटित करना है। कला के प्रकारों में दृश्य कला, प्रदर्शन कला, और ललित कला शामिल हैं।

सौंदर्यशास्त्र, या एस्थेटिक्स, कला और सौंदर्य के मूल्य, अर्थ और अनुभवों का विश्लेषण करने वाली एक शाखा है। यह हमारी सौंदर्यबोध की समझ को विस्तारित करता है और यह जानने में मदद करता है कि हम किसी चीज़ को सुंदर क्यों और कैसे मानते हैं। सौंदर्यशास्त्र में विचार किया जाता है कि सौंदर्य केवल दृश्य रूप में ही नहीं, बल्कि भावनात्मक और बौद्धिक स्तर पर भी अनुभव किया जाता है।

कला और सौंदर्यशास्त्र समाज में प्रमुख रूप से सांस्कृतिक, राजनीतिक और ऐतिहासिक संदर्भों में प्रकट होते हैं। विभिन्न समयों और संस्कृतियों में कला ने समाज की समस्याओं, चिंताओं और विचारधाराओं को दर्शाया है। कला समाज को जागरूक करने, बदलने और समृद्ध करने का एक प्रभावी उपकरण बनती है।

रचनात्मकता कला का मूल तत्व है। यह एक व्यक्ति के मानसिक और भावनात्मक दृष्टिकोण को एक नए और अभिनव रूप में प्रस्तुत करने की प्रक्रिया है। रचनात्मकता न केवल कला में बल्कि जीवन के अन्य क्षेत्रों में भी महत्वपूर्ण भूमिका निभाती है। यह व्यक्ति को अपने विचारों और संवेदनाओं को स्वतंत्र रूप से व्यक्त करने का अवसर देती है।

कला और सौंदर्यशास्त्र की आलोचनारू कला और सौंदर्यशास्त्र की आलोचना इन दोनों के मूल्यांकन और समझने के तरीकों पर आधारित होती है। आलोचना केवल कला के रूप और संरचना तक सीमित नहीं होती, बल्कि इसके सामाजिक और भावनात्मक प्रभावों का भी मूल्यांकन करती है। यह हमें कला की गहरी समझ और दृष्टिकोण प्रदान करती है।

अंत में, रचनात्मक पाठ्यक्रम में कला और सौंदर्यशास्त्र का अध्ययन न केवल कला के सिद्धांतों और इतिहास को समझने का अवसर देता है, बल्कि यह हमारे सांस्कृतिक, सामाजिक और व्यक्तिगत दृष्टिकोण को भी समृद्ध करता है। यह मनुष्य की रचनात्मकता और सौंदर्यबोध को नई दिशा देने में मदद करता है।

### शब्द कुंजी

रचनात्मक पाठ्यक्रम, कला और सौंदर्यशास्त्र।



## भारतीय ज्ञान प्रणाली और तकनीकी

सौंदर्या बंजारे

सहायक प्राध्यापक

सांदीपनी एकेडमी

अछोटी, दुर्ग, छत्तीसगढ़

### सारांश

भारतीय ज्ञान प्रणाली या भारतीय ज्ञान परंपरा विभाग भारत सरकार के शिक्षा मंत्रालय का प्रभाग है। जिसका उद्देश्य ज्ञान की स्वदेशी भारतीय प्रणाली को बढ़ावा देना है इसमें कला, विज्ञान, दर्शनशास्त्र, योग, आयुर्वेद विद्या, शामिल है।

2020 में लागू की गई भारतीय राष्ट्रीय शिक्षा नीति (छम्च) शिक्षा के सभी स्तरों पर भारतीय ज्ञान प्रणाली को पाठ्यक्रम में शामिल करने पर जोर देती है जिसमें पाठ्यक्रम में शामिल होंगे सीखने के स्वदेशी और पारंपरिक आध्यात्मिक ज्ञान इसमें शिक्षा के लिए समग्र दृष्टिकोण का प्रदर्शन किया है जिसमें न केवल बौद्धिक खोज बल्कि भावनात्मक, सामाजिक और आध्यात्मिक ज्ञान पर भी जोर दिया गया है। इसमें गणित, खगोल विज्ञान, दर्शन शास्त्र के दर्शन और आध्यात्मिक आधार पर आधारित भारतीय ज्ञान प्रणाली में दर्शनशास्त्र कला, कला का तात्पर्य यह नहीं है की नृत्य, गीत को ही समझ सके। यह जीवन शैली दिनचर्या से जुड़ी कार्य को कला कहा जाता है जैसे खेती करना भी एक कला के अंतर्गत आता है।

विज्ञान साहित्य योग जिसमें योग भारत की देन मानी जाती है साधना की बात करते हैं तो आत्मा से परमात्मा से मिलन को ही योग कहा जाता है जिससे आध्यात्मिक विकास होता है और तनाव भी काम होता है। औषधि और आयुर्वेद विद्या इन विषयों में चिकित्सा अर्थात् प्राचीन काल से आयुर्वेद ज्ञान शामिल है प्राचीन काल में ही गुरु को ही सर्वश्रेष्ठ माना जाता था क्योंकि गुरु ही आश्रम और गुरुकुल में ज्ञान को स्थानांतरित करता था।

इस राष्ट्रीय क्रेडिट फ्रेमवर्क (एन.सी.एफ.) ने छात्रों के लिए प्राचीन भारतीय विज्ञान और कला से संबंधित क्रेडिट अर्जित करना संभव और आसान बना दिया है जिसे हम तकनीकी जैसे कंप्यूटर, इंटरनेट, स्मार्टफोन, लैपटॉप, भारतीय ज्ञान प्रणाली को संजोकर रखते हैं और यह विषय बहुभाषिक डिक्शनरी में उपलब्ध है जिसे तकनीकी के माध्यम से अनुसंधान को आसान बना दिया गया है और अनेक प्रकार की भाषा समझने में भी आसानी होती है।

### शब्द कुंजी

शिक्षा, अवबोध, गुरुकुल, प्रौद्योगिकी, दूरस्थ तकनीकी शिक्षा, अनुसंधान, ढांचा।

## बच्चों के लिए नैतिक मूल्यों का महत्व

सुजाता अंकुश गौरकर

पूर्व प्राचार्य

शिवोम विद्यापीठ

सांकरा, रायपुर, छत्तीसगढ़

### सारांश

बच्चों में स्वस्थ विकास को सुविधाजनक बनाने के लिए नैतिक मूल्यों को स्थापित करना आवश्यक है जो चरित्र निर्माण और वांछनीय सामाजिक व्यवहार को बढ़ावा देने के लिए एक ठोस आधार स्थापित करें। इसके अलावा, ये सिद्धांत बच्चों को उनकी नैतिक निर्णय लेने की क्षमताओं को तेज करने में मदद करते हैं। बच्चों को नैतिक मूल्य सिखाने का महत्व निम्नलिखित कारणों से उजागर होता है:

- **मजबूत चरित्र विकसित करता है:** बच्चों में उत्तम चरित्र विकसित करने के लिए नैतिक शिक्षा मौलिक है। कई बेहतरीन स्कूल छात्रों को उनके भीतर ईमानदारी के मजबूत सिद्धांतों को विकसित करने के लिए ईमानदारी, जिम्मेदारी, सम्मान, दया, साहस और दृढ़ता जैसे मूल्य सिखाते हैं जो अनिवार्य रूप से उन्हें अपने समुदायों में जिम्मेदार और विश्वसनीय वयस्क बनने की ओर ले जाएगा।
- **सामाजिक कौशल को बढ़ावा देता है:** नैतिक शिक्षा बच्चों की सामाजिक क्षमताओं को बढ़ाने में महत्वपूर्ण भूमिका निभाती है। जब बच्चे अच्छे नैतिक मूल्य सीखते हैं तो वे विविधता के प्रति सम्मान दिखाते हुए दूसरों के साथ सकारात्मक रूप से बातचीत करने में कुशल हो जाते हैं। इसके अलावा, उन्हें करुणा सिखाने से उन्हें आपसी विश्वास के आधार पर मजबूत संबंध विकसित करने में मदद मिलती है।
- **नैतिक निर्णय लेने में मदद करता है:** अगर हम चाहते हैं कि हमारे निर्णय हमारे भविष्य को आकार दें तो चरित्र शिक्षा आवश्यक है। बच्चों को सही नैतिक निर्णय लेने के लिए उन्हें एक ऐसे ढांचे से लैस किया जाना चाहिए जिससे वे मार्गदर्शन प्राप्त कर सकें। अपने युवाओं में मजबूत नैतिक मूल्यों को स्थापित करके हम उन्हें उसी ढांचे से सशक्त बनाते हैं जिससे वे जीवन की चुनौतियों का आत्मविश्वास और ईमानदारी के साथ सामना कर सकें।
- **आत्मसम्मान का निर्माण होता है:** आत्मसम्मान और आत्मविश्वास विकसित करना चरित्र विकास की आधारशिला है। बच्चों को नैतिक मूल्यों का अभ्यास करने के लिए प्रोत्साहित करना इस आवश्यक गुण के निर्माण के लिए एक मजबूत आधार के रूप में कार्य करता है। अपने स्वयं के निर्णय पर भरोसा करके वे स्वतंत्रता और आत्मनिर्भरता प्राप्त करते हैं जो उन्हें जीवन में आने वाली चुनौतियों से निपटने में मदद करती है।
- **एक सफल भविष्य के लिए तैयारी:** उपलब्धि का एक रोडमैप, नैतिक मूल्यों पर आधारित एक मजबूत नींव का निर्माण बच्चों को महत्वपूर्ण कौशल के साथ सशक्त बनाता है जो सफल भविष्य का मार्ग प्रशस्त करता है। लचीलापन, प्रयास और उद्देश्य जैसे गुण उन्हें असफलताओं के बावजूद आगे बढ़ने में मदद करते हैं और साथ ही अच्छे विकल्पों को बढ़ावा देते हैं जो कैरियर के विकास और व्यक्तिगत पूर्ति दोनों पर स्थायी प्रभाव डालते हैं।

## माध्यमिक स्तर में अध्ययनरत् शहरी झुग्गी बस्ती एवं कुलीन परिवार के विद्यार्थियों की शैक्षिक उपलब्धि का तुलनात्मक अध्ययन

सुनील कुमार सिंह

ग्रंथपाल

प्रगति महाविद्यालय

चौबे कालोनी, रायपुर, छत्तीसगढ़

### सारांश

प्रस्तुत शोध पत्र में माध्यमिक स्तर में अध्ययनरत् शहरी झुग्गी बस्ती एवं कुलीन परिवार के विद्यार्थियों की शैक्षिक उपलब्धि का तुलनात्मक अध्ययन करने के लिए रायपुर जिले के कुकुरबेड़ा और चंगोराभाठा क्षेत्र के 7वीं कक्षा के शासकीय विद्यालयों से कुल 100 विद्यार्थियों का चयन कर डॉ. ए. सेनगुप्ता और प्रोफेसर ए. के. सिंग द्वारा निर्मित सामान्य उपलब्धि परीक्षण का प्रयोग किया गया है। इस शोध अध्ययन हेतु शोधार्थी ने उद्देश्यों का निर्धारण किया जिससे यह शोध कार्य करने में सफलता प्राप्त हो सके यह उद्देश्य इस प्रकार है – 1. माध्यमिक स्तर में अध्ययनरत् शहरी झुग्गी बस्ती के विद्यार्थियों की शैक्षणिक उपलब्धि का अध्ययन करना। इसकी व्याख्या करने से स्पष्ट है कि माध्यमिक स्तर में अध्ययनरत् शहरी झुग्गी बस्ती के विद्यार्थियों की शैक्षणिक उपलब्धि में सार्थक अंतर पाया गया, परिकल्पना की पुष्टि होती है। 2. माध्यमिक स्तर में अध्ययनरत् कुलीन परिवार के विद्यार्थियों की शैक्षणिक उपलब्धि का अध्ययन करना। इससे स्पष्ट है कि माध्यमिक स्तर में अध्ययनरत् कुलीन परिवार के विद्यार्थियों की शैक्षणिक उपलब्धि सार्थक अंतर पाया गया, परिकल्पना की पुष्टि होती है।

### शब्द कुंजी

झुग्गी बस्ती, कुलीन परिवार, शैक्षिक उपलब्धि।

## जीवन में नैतिक मूल्यों का महत्व

श्वेता ओझा

उप प्राचार्य

महात्मा गांधी कॉलेज

रायपुर, छत्तीसगढ़

नैतिक मूल्य मानव व्यवहार एवं निर्णयों और अंतःक्रियाओं को आकार देने में महत्वपूर्ण भूमिका निभाते हैं। यहाँ उनके महत्व का विस्तृत विवरण दिया गया है:

- **मार्गदर्शक सिद्धांत:** नैतिक मूल्य मार्गदर्शक सिद्धांतों के रूप में कार्य करते हैं जो यह निर्धारित करते हैं कि व्यक्तियों को विभिन्न स्थितियों में कैसे व्यवहार करना चाहिए। वे एक नैतिक दिशा—निर्देश प्रदान करते हैं, जिससे लोगों को सही और गलत के बीच अंतर करने में मदद मिलती है।
- **व्यक्तिगत ईमानदारी:** नैतिक मूल्यों को कायम रखने से व्यक्तिगत अखंडता को बढ़ावा मिलता है। जब व्यक्ति अपनी नैतिक मान्यताओं के अनुसार कार्य करते हैं, तो वे अपने कार्यों में ईमानदारी, निष्ठा और निरंतरता की भावना बनाए रखते हैं।
- **विश्वास और विश्वसनीयता:** नैतिक व्यवहार व्यक्तिगत और पेशेवर दोनों ही स्तरों पर विश्वास और विश्वसनीयता का निर्माण करता है। लोग उन लोगों पर अधिक भरोसा करते हैं जो ईमानदारी प्रदर्शित करते हैं और नैतिक मानकों का पालन करते हैं, जिससे रिश्ते मजबूत होते हैं और सकारात्मक प्रतिष्ठा मिलती है।
- **सामाजिक एकजुटता:** नैतिक मूल्य व्यक्तियों और समुदायों के बीच आपसी सम्मान, निष्पक्षता और सहयोग को बढ़ावा देकर सामाजिक एकजुटता को बढ़ावा देते हैं। वे एक सामंजस्यपूर्ण समाज के निर्माण में योगदान देते हैं जहाँ लोग अपने मतभेदों के बावजूद शांति से एक साथ रह सकते हैं।
- **संघर्ष समाधान:** नैतिक मूल्य संघर्षों को हल करने और असहमति को रचनात्मक तरीके से संबोधित करने के लिए एक रूपरेखा प्रदान करते हैं। साझा नैतिक सिद्धांतों की अपील करके, व्यक्ति सामान्य आधार पा सकते हैं और पारस्परिक रूप से स्वीकार्य समाधानों की दिशा में काम कर सकते हैं।
- **व्यावसायिक नैतिकता:** व्यावसायिक परिस्थितियों में, आचरण के मानकों को बनाए रखने और ग्राहकों, ग्राहकों और हितधारकों की भलाई सुनिश्चित करने के लिए नैतिक मूल्य महत्वपूर्ण हैं। नैतिक सिद्धांतों का पालन करने वाले पेशेवर अपने पेशे की अखंडता को बनाए रखते हैं और एक भरोसेमंद व्यावसायिक वातावरण में योगदान देते हैं।
- **व्यक्तिगत संतुष्टि:** अपने नैतिक मूल्यों के अनुसार जीवन जीने से व्यक्तिगत संतुष्टि और संतुष्टि की भावना पैदा हो सकती है। जब व्यक्ति अपने कार्यों को अपने नैतिक विश्वासों के साथ जोड़ते हैं, तो उन्हें जीवन में उद्देश्य और अर्थ की अधिक भावना का अनुभव होता है।
- **दीर्घकालिक सफलता:** संगठन और समाज जो नैतिक मूल्यों को प्राथमिकता देते हैं वे दीर्घकालिक सफलता और स्थिरता प्राप्त करते हैं। निर्णय लेने की प्रक्रियाओं में नैतिक विचारों को प्राथमिकता देकर, वे जोखिमों को कम करते हैं, अपनी प्रतिष्ठा बढ़ाते हैं और वफादार हितधारकों को आकर्षित करते हैं।
- **वैश्विक प्रभाव:** नैतिक मूल्यों का वैश्विक प्रभाव होता है, जो वैश्विक स्तर पर व्यक्तियों, संगठनों और राष्ट्रों के बीच बातचीत को प्रभावित करता है। वैश्विक चुनौतियों से निपटने और अधिक न्यायपूर्ण तथा टिकाऊ दुनिया को बढ़ावा देने के लिए मानवाधिकारों और पर्यावरणीय प्रबंधन के प्रति सम्मान जैसे सार्वभौमिक नैतिक

सिद्धांतों को कायम रखना आवश्यक है।

संक्षेप में, व्यवहार को निर्देशित करने, विश्वास और सहयोग को बढ़ावा देने, संघर्षों को हल करने, व्यक्तिगत और व्यावसायिक अखंडता को बढ़ावा देने और समग्र रूप से व्यक्तियों और समाज की भलाई में योगदान देने के लिए नैतिक मूल्य आवश्यक हैं। वे एक नैतिक और नैतिक समाज की नींव के रूप में कार्य करते हैं जहां लोग सद्भाव से एक साथ रह सकते हैं और सामान्य लक्ष्यों को प्राप्त कर सकते हैं।

---

## भारतीय ज्ञान प्रणाली

संध्या सिंह

सहायक प्राध्यापक

रावतपुरा सरकार विश्वविद्यालय

रायपुर, छत्तीसगढ़

### सारांश

भारत का ज्ञान प्रणाली (Indian Knowledge System) प्राचीन समय से ही समृद्ध और विविध रही है। यह प्रणाली न केवल धार्मिक, आध्यात्मिक और सांस्कृतिक दृष्टिकोण से महत्वपूर्ण है, बल्कि विज्ञान, गणित, चिकित्सा, दर्शन और कला के क्षेत्र में भी अत्यधिक विकसित रही है। भारतीय ज्ञान की जड़ें वेदों, उपनिषदों, पुराणों और अन्य शास्त्रों में गहराई से निहित हैं।

वेद और उपनिषद भारतीय ज्ञान प्रणाली के प्रमुख स्तंभ हैं, जिनमें ब्रह्मांड, जीवन, आत्मा और ईश्वर के बारे में गहन विचार प्रस्तुत किए गए हैं। आयुर्वेद, जो भारत की प्राचीन चिकित्सा प्रणाली है, स्वस्थ जीवन जीने और बीमारियों के इलाज के लिए प्रकृति के साथ तालमेल बिठाने की अवधारणा पर आधारित है। इसमें शरीर, मन और आत्मा के संतुलन पर विशेष जोर दिया गया है।

गणित और ज्योतिष के क्षेत्र में भी भारत का योगदान उल्लेखनीय है। शून्य की खोज और दशमलव पद्धति की स्थापना भारत से हुई, जिसने गणित और विज्ञान को एक नई दिशा दी। वैदिक गणित के सूत्र आज भी तेज और सटीक गणना के लिए उपयोग किए जाते हैं।

दर्शन के क्षेत्र में भारत ने योग, सांख्य, न्याय, मीमांसा और अद्वैत वेदांत जैसी विभिन्न दार्शनिक धाराओं को विकसित किया। योग प्रणाली शरीर, मन और आत्मा के समन्वय के माध्यम से आत्मज्ञान प्राप्त करने का मार्ग दिखाती है।

भारतीय ज्ञान प्रणाली ने मानवता को जीवन के विभिन्न पहलुओं में समृद्ध किया है। चाहे वह शिक्षा हो, चिकित्सा, कला, या विज्ञान, भारत ने सदियों से पूरी दुनिया को अद्वितीय योगदान दिया है। आज भी यह प्रणाली वैश्व स्तर पर प्रासंगिक है और दुनिया भर में अध्ययन और अनुसंधान का विषय बनी हुई है।

### मुख्य शब्द

भारत का ज्ञान प्रणाली, प्राचीन चिकित्सा प्रणाली, शून्य की खोज, दशमलव पद्धति।

## नैतिक मूल्य एवं शिक्षा

विनती जजावरा

सहायक प्राध्यापक

माँ भारती पी.जी. कन्या महाविद्यालय

कोटा, राजस्थान

नैतिक मूल्य उन आदर्शों का प्रतिनिधित्व करते हैं जो नैतिक या सामाजिक दुविधाओं का सामना करते समय किसी व्यक्ति के कार्यों और विचार प्रक्रियाओं को आकार देते हैं। नीचे नैतिक मूल्यों के अर्थ के साथ कुछ नैतिक मूल्यों के उदाहरण दिए गए हैं:

- **ईमानदारी:** यह एक ऐसा गुण है जो दूसरों के साथ संचार में ईमानदारी, सटीकता और सच्चाई को शामिल करता है।
- **सम्मान:** सम्मान का अर्थ है यह स्वीकार करना कि प्रत्येक व्यक्ति में अद्वितीय गुण हैं जो मान्यता के योग्य हैं, भले ही उनकी पृष्ठभूमि या मान्यताएं हमसे भिन्न हों।
- **जिम्मेदारी:** जिम्मेदार आचरण सफल जीवन जीने का अभिन्न अंग है क्योंकि यह किए गए सभी कार्यों के लिए जवाबदेही पर जोर देता है।
- **क्षमा:** क्षमा की अवधारणा उन लोगों के प्रति क्रोध और नाराजगी जैसी नकारात्मक भावनाओं को छोड़ देने की वकालत करती है जिन्होंने हमें नुकसान पहुंचाया है।
- **कृतज्ञता:** कृतज्ञता के अभ्यास में उन सभी को पहचानना शामिल है जो हमारे जीवन को समृद्ध करते हैं। बड़े या छोटे दोनों साथ ही उन लोगों के प्रति कृतज्ञता प्रदर्शित करते हैं जिनके कार्यों को स्वीकार करना आवश्यक है।
- **करुणा:** इसमें कोई संदेह नहीं है कि करुणा उन मूल्यों में से एक है जो मानव अस्तित्व के लिए महत्वपूर्ण हैं। इसके बिना कोई भी समाज आगे नहीं बढ़ सकता। यह स्वार्थ की दवा है और निःस्वार्थता की शुरुआत है। यही कारण है कि यह सबसे महत्वपूर्ण नैतिक मूल्यों में से एक है और हमें निश्चित रूप से इसे अगली पीढ़ी में विकसित करना चाहिए।
- **उदारता:** शब्दकोश में उदारता को अपेक्षा से अधिक देने या मदद करने की इच्छा के रूप में परिभाषित किया गया है। लेकिन एक मूल्य के रूप में उदारता का अर्थ बदले में कुछ भी उम्मीद किए बिना देना भी है। यह हमें उन लोगों की मदद करने की हमारी सामाजिक जिम्मेदारी की याद दिलाता है जो खुद की मदद करने में सक्षम नहीं हैं। क्योंकि अगर आप लोगों को सिर्फ इसलिए देते हैं क्योंकि आप जानते हैं कि वे किसी दिन आपका एहसान चुका सकते हैं, तो यह उदारता नहीं है। यह सिर्फ बदले में कुछ देने जैसा है।
- **दयालुता:** यह वह धागा है जो हमें इंसानों के रूप में बांधता है। दुनिया भर के सभी धर्मों और सभी जगहों पर, दयालुता को समाज के अस्तित्व के लिए मौलिक माना जाता है। इसे विभिन्न तरीकों से व्यक्त किया जा सकता है— किसी अजनबी की मदद करना, अपना खाना उन लोगों के साथ साझा करना जिन्होंने खाना नहीं खाया है, या यहां तक कि किसी मुश्किल दिन से गुजर रहे व्यक्ति से कुछ दयालु शब्द कहना। अगर आप बस ध्यान से देखें तो दयालुता व्यक्त करने के तरीके कभी खत्म नहीं होंगे।

### मुख्य शब्द

नैतिक मूल्य, शिक्षा।

## शिक्षक प्रशिक्षण और पाठ्यक्रम विकास

विवेक कुमार गौतम

सहायक प्राध्यापक

सांदीपनी एकेडमी

अछोटी, दुर्ग, छत्तीसगढ़

### सारांश

शिक्षक प्रशिक्षण एक ऐसा कार्यक्रम जो शिक्षकों को कक्षा में प्रभावी होने के लिए आवश्यक ज्ञान कौशल और दृष्टिकोण प्रदान करता है। शिक्षक प्रशिक्षण शिक्षकों को आलोचनात्मक सोच समस्या-समाधान संचार और पारस्परिक कौशल विकसित करने में मदद कर सकता है।

शिक्षक शिक्षा या शिक्षक प्रशिक्षण उन कार्यक्रमों नीतियों प्रक्रियाओं और प्रावधानों को संदर्भित करता है जो (संभावित शिक्षकों को ज्ञान दृष्टिकोण व्यवहार दृष्टिकोण कार्यप्रणाली और कौशल से लैस करने के लिए डिज़ाइन किए गए हैं जिनकी उन्हें कक्षा स्कूल और व्यापक समुदाय में अपने कार्यों को प्रभावी ढंग से करने के लिए आवश्यकता होती है।

शिक्षक छात्रों के लिए प्रभावी शिक्षण अनुभव बनाने के लिए अपनी विशेषज्ञता और ज्ञान साझा करके पाठ्यक्रम विकास में केंद्रीय भूमिका निभाते हैं।

शिक्षक यह सुनिश्चित करते हैं कि पाठ्यक्रम राज्य और राष्ट्रीय शैक्षणिक मानकों के अनुरूप हो तथा शिक्षक स्थानीय संदर्भ स्कूल के वातावरण और छात्र विशेषताओं के अनुरूप पाठ्यक्रम को संशोधित करते हैं।

पाठ्यक्रम विकास में शिक्षकों की भागीदारी से विद्यार्थी-केंद्रित दृष्टिकोण बनाने में मदद मिलती है जो वास्तविक दुनिया के अनुभवों और सांस्कृतिक प्रासंगिकता को एकीकृत करता है।

### शब्द कुंजी

ज्ञान कौशल, शिक्षक, पाठ्यक्रम, विद्यालय, अनुभव।



**CHIEF PATRON**

**Mr. Mahendra Choubey**  
Director, Sandipani Academy  
Achhoti, Durg, (C.G.)

**PATRON**

**Dr. Divya Sharma**  
Chairperson, Veetrage Research  
Foundation, Raipur (C.G.)

**ESTEEMED RESOURCE PERSONS**

**Krzysztof Stec Poland**  
Senior lecturer, Collegium  
Medicum, Jan Dlugosz  
University, Poland



**Manju Gundumgula kroh**  
Phorms Education, Steinbach  
(Taunus), Germany



**Dr. Rajeev Choudhary**  
Professor Dean, Students Welfare  
Pt. Ravishankar Shukla University  
Chhattisgarh

**ADVISORS**

**Dr. Dhaneshwar Harichandan**  
ICSSR Senior Fellow, University  
of Mumbai and Former Professor  
cum Director



**Ujjwala Dhananjay Sadaphal**  
Professor and officialing Principal  
Swavalambi College of Education  
Wardha, Maharashtra



**Dr. Deependra Mohan Singh**  
Department of Sociology, D.D.U.  
Gorakhpur University, Gorakhpur



**Dr. Ruchika Singh**  
Coordinator IKS Division,  
Ministry of Education



**Dr. M. Vijay Laxmi**  
(Assistant Professor) Govt.  
College of Education, Raipur

**CONVENOR**

**Dr. Swati Srivastava**  
Principal  
Sandipani Academy

**COORDINATORS**

**Dr. Sandhya Pujari**  
Head, Integrated Course  
Sandipani Academy



**Mr. Sudhir Tiwari**  
Administrator  
Sandipani Academy

**ORGANIZING SECRETARY**

**Dr. Roli Tiwari**  
Member, Advisory Board  
Veetrage Research Foundation

**ORGANISING COMMITTEE**

- Dr Meena andey, Assistant roessor, Sandipani Academy
- Mr Vie Kumar autam, Assistant roessor, Sandipani Academy
- Dr Saro Shula, Assistant roessor, Sandipani Academy
- Ms una Khan, Assistant roessor, Sandipani Academy

- Dr Madhu Agrawal, Memer, Veetrage Research Foundation
- Dr Sangeeta Shro, Memer, Veetrage Research Foundation
- Dr Vani iwari, Memer, Veetrage Research Foundation

**About the College**

Sandipani Academy, a NAAC B++ (CGPA 2.91) institute, affiliated to Hemchand Yadav University, NCTE recognized, UGC 2f recognized, located at Achhoti, Durg was established with the sole aim to provide opportunity to students for the holistic development of their personality through curricular and co-curricular activities. The institution at first introduced the B.Ed. course in year 2012 with an intake of 100 students, got affiliation for Diploma in Elementary Education in the year 2016 and with the aim to introduce innovative programme, institution successfully launched B.Sc. B.Ed. & B.A. B.Ed. 4 year integrated programme in the year 2017 with an of intake of 50 in each. The foresighted vision of the management is to emphasize the practical application of theoretical knowledge to bring qualitative improvement. The college aims toward providing educational excellence, guidance and counselling for their individual development. Sandipani Academy always tries to nurture the moral and ethical values in students so as to mould them to become responsible citizen of the country. The college provides experiential learning through practical and internship and organizes co-curricular activities to develop knowledge and skills, positive attitude and values among students. The college management believes in qualitative development and continuous growth and with this belief, provides best infrastructural facility and motivate faculties for upgrading their academic excellence.

**About Veetrage Research Foundation**

Veetrage Research Foundation is registered organization under the Govt. of India Society Act 1973 Registration Number 13/02/2015/51526. VRF is determinedly working for the Academic and Social upliftment, Higher Education Quality and Indian Research Promotions in the form of various events & programs like Conferences, Seminars, Workshops, Symposium, Webinars, Summits, Dialogues, FDP's, Competitions and other Activities at National & International levels. The foundation facilitates the collaborated institution in imparting the "BEST PRACTICES" exclusively outcome oriented. VRF is concerned with improving the educational process by encouraging scholarly inquiry related to education and evaluation and by promoting the dissemination and practical application of research results. VRF is working for research and development for both higher Education and School Education. The foundation is known for research.

**About the International Seminar**

The Indian Knowledge System (IKS) encompasses a rich array of traditional wisdom, including philosophy, arts, sciences, mathematics, sustainable practices, and ethical frameworks, developed over millennia. Integrating IKS with modern education presents an opportunity to create a more holistic, inclusive, and culturally relevant educational experience, aligning with the goals of India's National Education Policy (NEP) 2020. The integration of IKS into modern education is a timely and critical effort that can contribute to holistic, sustainable, and culturally rooted education. By aligning this integration with NEP 2020's goals, India can foster a generation of learners who are not only grounded in their cultural heritage but also equipped to address the global challenges of the 21st century. Effective frameworks for integration, including curriculum design, pedagogy, teacher training, and use of technology, will be key to successfully embedding IKS into mainstream education.



Aditi Publication

**Aditi Publication**

Opp. Near Panchjanya Vidya Mandir  
Near Tiranga Chowk  
Kushalpur, Dist.-Raipur  
Pin-492001, Chhattisgarh  
shodhsamagam@gmail.com  
+91 94252 10308

ISBN : 978-81-973939-3-8



**₹ 399**